

FORMATO DE SEGUIMIENTO DE INDICADORES DE GESTIÓN

Unidad Responsable: Secretaría de Educación
 Unidad Ejecutora: Universidad Estatal del Valle de Ecatepec
 Pilar Social "Estado de México socialmente responsable, Solidario e incluyente".
 Objetivo: 1.3 Garantizar una educación incluyente, equitativa y de calidad que promueva las oportunidades de aprendizaje a lo largo de la vida.
 Ejercicio: 2021
 Trimestre: Primer () Segundo () Tercer (X) Cuarto ()

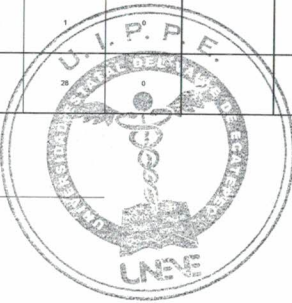
| No. | ESTRUCTURA DEL INDICADOR DE GESTIÓN | | | | META ANUAL DEL INDICADOR DE GESTIÓN (AÑO 2021) | | | CALENDARIZACIÓN Y AVANCE TRIMESTRAL DEL INDICADOR DE GESTIÓN EN EL AÑO 2021 | | | | | | | | | | | | AVANCE ACUMULADO ANUAL | | | ACCIÓN SIPREP 2020 | | | | |
|---|---|--|--|------------------------------------|--|-------------|---------------|---|-----------------|------------------------------------|------------------------------------|--------------|--------------------------------|----------------|------------------|--------------------------------|-------------------|--------------|----------------|------------------------|--------------------------------|----------------|---------------------------|--|--|------------------|--------------------------------|
| | Nombre del Indicador | Descripción del Indicador | Método de Cálculo (Formula) | Unidad de Medida (SISTEMA FEDERAL) | Valor de Comparación | | Resultado (%) | Valor de comparación | | Variable | Enero-Marzo | | Abril-Junio | | Julio-Septiembre | | Octubre-Diciembre | | Programado (C) | Avanzado (D) | CUMPLIMIENTO TRIMESTRAL E = DC | Programado (A) | Avanzado al TRIMESTRE (F) | G = F/A | Nombre | Unidad de Medida | |
| | | | | | Numerador | Denominador | | Numerador (A) | Denominador (B) | | Programado (C) | Avanzado (D) | CUMPLIMIENTO TRIMESTRAL E = DC | Programado (C) | Avanzado (D) | CUMPLIMIENTO TRIMESTRAL E = DC | Programado (C) | Avanzado (D) | | | | | | | | | CUMPLIMIENTO TRIMESTRAL E = DC |
| PROYECTO 020902010101 : EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA / UNIVERSITARIA | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| FIN (Impacto) | Porcentaje de Egreso en Educación Superior | Este indicador mostrará el número de egresados que concluyen sus estudios en el periodo establecido en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal en comparación con los que se encuentran en el último periodo académico y que cumplen con los requisitos para poder egresar. | (Egresados de Educación Superior en el ciclo escolar n / Total de estudiantes a egresar en el ciclo escolar n)*100 | Egresado | 520 | 501 | 103.79% | 520 | 600 | 86.67% | Numerador | 250 | 168 | | | 270 | 296 | | | | | 520 | 464 | | Coadyuvar a que los estudiantes egresen de sus estudios de tipo superior en el ciclo escolar | Egresado | |
| | | | | | | | | | | | Denominador | 600 | 600 | 87.28% | 600 | 600 | 100.00% | | | | | 600 | 600 | 88.23% | | | |
| | | | | | | | | | | | Porcentaje de Avance del indicador | 41.67% | 28.00% | 45.00% | 49.33% | 66.7% | 77.33% | | | | | | | | | | |
| PROPÓSITO | Porcentaje de Cobertura en Educación Superior | De la población que se encuentra en el rango de edad de 18 a 22 años, este indicador mostrará el porcentaje de aquellos jóvenes que se encuentran inscritos en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal. | (Matrícula total de educación superior del ciclo escolar n / Población de 18 a 22 años del año n)*100 | Estudiante | 4,300 | 133,150 | 3.23% | 4,500 | 134,178 | 3.35% | Numerador | 4,500 | 4,142 | | | 4,500 | 4,142 | | | | | 4,500 | 4,142 | | Atender a la matrícula de educación superior para contribuir en la disminución de las divergencias entre la oferta y la demanda educativa. | Estudiante | |
| | | | | | | | | | | | Denominador | 134,178 | 134,178 | 92.84% | 134,178 | 134,178 | 92.84% | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | Porcentaje de Avance del indicador | 3.35% | 3.09% | | | 3.35% | 3.09% | | | | | | | | | | |
| COMPONENTE 1 | Porcentaje de absorción en Educación Superior | Del total de los egresados de Educación Media Superior, este indicador mostrará el porcentaje de aquellos jóvenes inscritos a primer grado en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal. | (Número de alumnos de nuevo ingreso a educación superior en el ciclo escolar n / Total de egresados de educación media superior en el ciclo escolar n-1)*100 | Estudiante | 1,150 | 18,549 | 6.20% | 1,150 | 19,342 | 5.95% | Numerador | 450 | 450 | | | 700 | 180 | | | | | 1,150 | 630 | | Atender a los estudiantes de nuevo ingreso de educación superior para contribuir en la disminución de las divergencias entre la oferta y la demanda educativa. | Estudiante | |
| | | | | | | | | | | | Denominador | 19,342 | 19,342 | 100.00% | 19,342 | 19,342 | 25.71% | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | Porcentaje de Avance del indicador | 2.33% | 2.33% | 3.62% | | 5.95% | 3.20% | | | | | | | | | | |
| COMPONENTE 1.1 | Porcentaje de nuevos programas educativos en Educación Superior | Permitir conocer el porcentaje de nuevos programas educativos ofertados en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal, con respecto a los ya existentes. | (Número de nuevos programas educativos que se ofertan en el ciclo escolar n / Total de programas educativos ofertados al inicio del ciclo escolar n-1)*100 | Programa | 0 | 0 | 0 | 7 | 7 | Numerador | 0 | 0 | | | 0 | 0 | | | | | 0 | 0 | | Ofertar nuevos programas educativos en educación superior para formar estudiantes acorde a las necesidades de la región. | Programa | | |
| | | | | | | | | | | Denominador | 7 | 7 | 0.00% | 7 | 7 | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | Porcentaje de Avance del indicador | 0.00% | 0.00% | | | 0.00% | 0.00% | | | | | | | | | | | |
| COMPONENTE 2 | Tasa de variación de la matrícula de Educación Superior | Este indicador mostrará la variación en cuanto a la cantidad de estudiantes inscritos en TSN y Licenciadas las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal en el ciclo escolar actual en comparación con los alumnos inscritos en el ciclo escolar anterior. | (Total de la matrícula del ciclo escolar n / Total de la matrícula del ciclo escolar n-1)*100 | Estudiante | 4,300 | 3,360 | 27.98% | 4,500 | 4,250 | 5.68% | Numerador | 4,300 | 0 | | | 4,300 | 0 | | | | | 4,300 | 0 | | Atender a la matrícula de educación superior para contribuir en la disminución de las divergencias entre la oferta y la demanda educativa. | Estudiante | |
| | | | | | | | | | | | Denominador | 4,250 | 4,250 | 101.18% | 4,250 | 4,250 | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | Porcentaje de Avance del indicador | 101.18% | -100.00% | | | 101.18% | -100.00% | | | | | | | | | | |
| ACTIVIDAD 2.1 | Tasa de variación de acciones de formación integral en Educación Superior | Permitir conocer la fijación de las acciones de formación integral que desarrollan las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal de un año a otro. | (Número de acciones de formación integral realizadas en el año n / Número de acciones de formación integral realizadas en el año n-1)*100 | Acción | 100 | 44 | 227.27% | 110 | 101 | 108.91% | Numerador | 100 | 0 | | | 100 | 0 | | | | | 100 | 0 | | Realizar acciones de formación integral para desarrollar capacidades, valores y habilidades profesionales. | Acción | |
| | | | | | | | | | | | Denominador | 101 | 101 | 99.01% | 101 | 101 | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | Porcentaje de Avance del indicador | 99.01% | -100.00% | | | 99.01% | -100.00% | | | | | | | | | | |
| ACTIVIDAD 2.2 | Tasa de variación de acciones para fomentar una cultura emprendedora en Educación Superior | De las acciones para fomentar una cultura emprendedora en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal, este indicador mostrará la variación que existe de un año a otro. | (Total de acciones para fomentar una cultura emprendedora en el año n / Total de acciones para fomentar una cultura emprendedora en el año n-1)*100 | Acción | 68 | 64 | 6.25% | 40 | 68 | -41.18% | Numerador | 68 | 0 | | | 68 | 0 | | | | | 68 | 0 | | Realizar acciones para fomentar una cultura emprendedora. | Acción | |
| | | | | | | | | | | | Denominador | 68 | 68 | 100.00% | 68 | 68 | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | Porcentaje de Avance del indicador | 100.00% | 20.00% | | | 100.00% | 20.00% | | | | | | | | | | |
| COMPONENTE 3 | Porcentaje de nuevos programas educativos acreditados en Educación Superior | Este indicador mide el porcentaje de los programas educativos acreditados en comparación con los acreditados en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal en el año n. | (Total de programas educativos acreditados en el año n / Total de programas educativos acreditados en el año n-1)*100 | Programa | 5 | 5 | 100.00% | 5 | 5 | 100.00% | Numerador | 5 | 1 | | | 5 | 1 | | | | | 5 | 1 | | Acreditar programas educativos en educación superior para mejorar la calidad. | Programa | |
| | | | | | | | | | | | Denominador | 5 | 5 | 28.88% | 5 | 5 | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | Porcentaje de Avance del indicador | 100.00% | 20.00% | | | 100.00% | 20.00% | | | | | | | | | | |
| ACTIVIDAD 3.1 | Tasa de variación en titulación en Educación Superior | Este indicador mostrará la variación de egresados que obtienen su título de un año fiscal a otro. | (Titulados en el año n / Titulados en el año n-1)*100 | Documento | 350 | 320 | 109.38% | 350 | 350 | 100.00% | Numerador | 350 | 0 | | | 350 | 0 | | | | | 350 | 0 | | Coadyuvar a que los egresados se titulen. | Documento | |
| | | | | | | | | | | | Denominador | 350 | 350 | 100.00% | 350 | 350 | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | Porcentaje de Avance del indicador | 100.00% | 0.00% | | | 100.00% | 0.00% | | | | | | | | | | |
| ACTIVIDAD 3.2 | Porcentaje de Certificaciones en Educación Superior | Este indicador mide el porcentaje de certificaciones en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal, con respecto a los referentes en el año n. | (Total de certificaciones que cuenta la institución en el año n / Total de certificaciones referentes)*100 | Proceso | 3 | 3 | 100.00% | 3 | 3 | 100.00% | Numerador | 0 | 0 | | | 0 | 0 | | | | | 0 | 0 | | Lograr certificaciones en Educación Superior para mejorar la calidad. | Documento | |
| | | | | | | | | | | | Denominador | 3 | 3 | 0.00% | 3 | 3 | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | Porcentaje de Avance del indicador | 0.00% | 0.00% | | | 0.00% | 0.00% | | | | | | | | | | |
| ACTIVIDAD 3.3 | Porcentaje de Docentes capacitados y actualizados en Educación Superior | Del total de la plantilla docente en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal, este indicador mostrará el porcentaje de docentes capacitados y actualizados en el año n. | (Número de docentes capacitados y/o actualizados en el año n / Número total de docentes en el año n)*100 | Docente | 175 | 175 | 100.00% | 187 | 187 | 100.00% | Numerador | 187 | 134 | | | 187 | 134 | | | | | 187 | 134 | | Capacitar y actualizar al personal docente para mejorar la formación académica. | Docente | |
| | | | | | | | | | | | Denominador | 187 | 187 | 71.66% | 187 | 187 | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | Porcentaje de Avance del indicador | 100.00% | 71.66% | | | 100.00% | 71.66% | | | | | | | | | | |
| ACTIVIDAD 3.4 | Porcentaje de docentes Evaluados en Educación Superior | Del total de la plantilla docente, este indicador mostrará el porcentaje de docentes evaluados a fin de encontrar áreas de oportunidad para mejorar su desempeño en el ciclo escolar vigente en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal. | (Docentes evaluados para conocer el nivel de desarrollo de competencias en el año n / Total de docentes en el año n)*100 | Docente | 170 | 170 | 100.00% | 187 | 187 | 100.00% | Numerador | 97 | 95 | | | 187 | 165 | | | | | 187 | 165 | | Evaluar al personal docente con la finalidad de encontrar áreas de oportunidad para mejorar su desempeño. | Docente | |
| | | | | | | | | | | | Denominador | 187 | 187 | 97.94% | 187 | 187 | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | Porcentaje de Avance del indicador | 48.13% | 48.13% | 51.87% | 50.80% | 100.00% | 98.93% | | | | | | | | | | |
| ACTIVIDAD 3.5 | Porcentaje de Personal Directivo y Administrativo capacitado en las Instituciones de Educación Superior | Del total de personal directivo y administrativo capacitados en el año n / Número total del personal directivo y administrativo en el año n)*100 | (Número de personal directivo y administrativo capacitados en el año n / Número total del personal directivo y administrativo en el año n)*100 | Persona | 68 | 68 | 100.00% | 68 | 68 | 100.00% | Numerador | 68 | 68 | | | 68 | 68 | | | | | 68 | 68 | | Capacitar al personal directivo y administrativo para el fortalecimiento institucional. | Persona | |
| | | | | | | | | | | | Denominador | 68 | 68 | 100.00% | 68 | 68 | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | Porcentaje de Avance del indicador | 100.00% | 100.00% | | | 100.00% | 100.00% | | | | | | | | | | |
| ACTIVIDAD 3.6 | Tasa de variación de Proyectos de Investigación en Educación Superior | Este indicador mostrará la variación de proyectos de investigación realizados en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal de un año a otro. | (Total de proyectos de investigación desarrollados en el año n / Total de proyectos de investigación desarrollados en el año n-1)*100 | Proyecto | 6 | 6 | 0.00% | 6 | 6 | 0.00% | Numerador | 0 | 0 | | | 0 | 0 | | | | | 0 | 0 | | Desarrollar proyectos de investigación para atender las necesidades de desarrollo tecnológico, económico y social. | Proyecto | |
| | | | | | | | | | | | Denominador | 6 | 6 | 100.00% | 6 | 6 | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | Porcentaje de Avance del indicador | 0.00% | 0.00% | | | 0.00% | 0.00% | | | | | | | | | | |
| ACTIVIDAD 3.7 | Tasa de variación de documentos derivados de la investigación para su divulgación en Educación Superior | Este indicador mostrará la variación de publicaciones de documentos derivados de la investigación para su divulgación en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal de un año a otro. | (Total de publicaciones en el año n / Total de publicaciones en el año n-1)*100 | Publicación | 4 | 4 | 100.00% | 4 | 4 | 100.00% | Numerador | 4 | 0 | | | 4 | 0 | | | | | 4 | 0 | | Realizar la publicación de documentos derivados de la investigación para su divulgación. | Publicación | |
| | | | | | | | | | | | Denominador | 4 | 4 | 100.00% | 4 | 4 | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | Porcentaje de Avance del indicador | 100.00% | 0.00% | | | 100.00% | 0.00% | | | | | | | | | | |

16

| No. | ESTRUCTURA DEL INDICADOR DE GESTIÓN | | | | LINEA BASE (AÑO 2020) Ciclo Escolar 2019-2020 | | | META ANUAL DEL INDICADOR DE GESTIÓN (AÑO 2021) Ciclo Escolar 2020-2021 | | | CALENDARIZACIÓN Y AVANCE TRIMESTRAL DEL INDICADOR DE GESTIÓN EN EL AÑO 2021 | | | | | | | | | AVANCE ACUMULADO ANUAL | | | ACCIÓN SIPREP 2021 | | | | | | | |
|---|--|---|---|--------------------------------------|---|-------------|---------------|--|-----------------|----------|--|----------------|---------------|---------------------------------|----------------|---------------|---------------------------------|----------------|---------------|---------------------------------|----------------|---------------|--------------------|----------------------------|---------|---|------------------|---------------------------------|--|-------------|
| | Nombre del Indicador | Descripción del Indicador | Método de Cálculo (Fórmula) | Unidad de Medida (SISTEMA EDUCATIVO) | Valor de Comparación | | Resultado (%) | Valor de comparación | | Variable | Enero-Marzo | | | Abril-Junio | | | Julio-Septiembre | | | Octubre-Diciembre | | | Programado (A) | Alcanzado al TRIMESTRE (P) | G = F/A | Nombre | Unidad de Medida | | | |
| | | | | | Numerador | Denominador | | Numerador (A) | Denominador (B) | | Resultado (%) | Programado (C) | Alcanzado (D) | CUMPLIMIENTO TRIMESTRAL E = D/C | Programado (C) | Alcanzado (D) | CUMPLIMIENTO TRIMESTRAL E = D/C | Programado (C) | Alcanzado (D) | CUMPLIMIENTO TRIMESTRAL E = D/C | Programado (C) | Alcanzado (D) | | | | | | CUMPLIMIENTO TRIMESTRAL E = D/C | | |
| 9 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| COMPONENTE 4 | Tasa de variación de acciones de vinculación y extensión realizadas en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal en un año a otro. | Este indicador permitirá conocer la variación de acciones de vinculación y extensión realizadas en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal en un año a otro. | (Número de acciones de vinculación y extensión realizadas en el año n / Número de acciones de vinculación y extensión realizadas en el año n-1) * 100 | Acción | 9 | 9 | 100.00% | 9 | 9 | 100.00% | AL SER INDICADOR DE VARIACIÓN, ES NECESARIO REPORTAR EL ACUMULADO DE LA META EN EL CUARTO TRIMESTRE, YA QUE EL DENOMINADOR CORRESPONDE AL ACUMULADO ANUAL DEL AÑO ANTERIOR Y SI SE COMPARA POR TRIMESTRE EL RESULTADO ES NEGATIVO. | | | | | | | | | | | | | | | 9 | 0 | | Realizar acciones de vinculación y extensión que permitan establecer lazos de colaboración con los sectores público, privado y social. | Acción |
| ACTIVIDAD 4.1 | Porcentaje de convenios firmados con los sectores público, privado y social para formalizar los lazos de colaboración institucional en Educación Superior. | Este indicador mostrará el porcentaje de convenios firmados por las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal con respecto a los vigentes en el año anterior. | (Total de convenios firmados con los sectores en el año n / Total de convenios vigentes con los sectores en el año n-1) * 100 | Convenio | 30 | 101 | 29.70% | 34 | 47 | 72.34% | 11 | 2 | | 6 | 7 | | 11 | 23 | | 28 | 32 | | 28 | 32 | 114.2% | Firmar convenios con los sectores público, privado y social para formalizar los lazos de colaboración institucional. | Convenio | | | |
| ACTIVIDAD 4.2 | Porcentaje de Estudiantes en Educación Dual en Educación Superior. | Del total de estudiantes inscritos en la institución, este indicador reflejará el porcentaje de estudiantes matriculados en educación dual en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal. | (Número de estudiantes en educación dual en el ciclo escolar n / Total de la matrícula potencial de educación dual en el ciclo escolar n) * 100 | Estudiante | 115 | 582 | 19.76% | 115 | 595 | 19.33% | 23.40% | 4.20% | | 12.77% | 14.89% | | 23.40% | 48.94% | | 115 | 99 | | 595 | 595 | 88.89% | Atender estudiantes en educación dual para desarrollar aptitudes y habilidades en unidades económicas. | Estudiante | | | |
| ACTIVIDAD 4.3 | Tasa de variación de personas participantes en programas de internacionalización en Educación Superior. | Este indicador permitirá conocer el número de personas participantes en programas de internacionalización en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal, de un año a otro. | (Número de personas participantes en acciones de internacionalización en el año n / Número de personas participantes en acciones de internacionalización en el año n-1) * 100 | Persona | 50 | 1 | 4900.00% | 0 | 50 | -100.00% | 9.24% | 0.50% | | 10.08% | 0.67% | | 0.00% | 15.40% | | 50 | 0 | | 50 | 50 | 100.00% | Impulsar la internacionalización entre la comunidad de la institución para fortalecer la calidad educativa. | Persona | | | |
| ACTIVIDAD 4.4 | Tasa de variación de Egresados Contactados en Educación Superior. | Este indicador permitirá conocer el número de Egresados Contactados en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal, de un año a otro. | (Egresados contactados en el ciclo escolar n / Egresados contactados en el ciclo escolar n-1) * 100 | Egresado | 529 | 501 | 105.59% | 582 | 537 | 108.38% | AL SER INDICADOR DE VARIACIÓN, ES NECESARIO REPORTAR EL ACUMULADO DE LA META EN EL CUARTO TRIMESTRE, YA QUE EL DENOMINADOR CORRESPONDE AL ACUMULADO ANUAL DEL AÑO ANTERIOR Y SI SE COMPARA POR TRIMESTRE EL RESULTADO ES NEGATIVO. | | | | | | | | | | | | | | | 529 | 0 | | Contactar egresados en educación superior para identificar su situación profesional. | Egresado |
| 4500 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| COMPONENTE 5 | Porcentaje de estudiantes inscritos en cursos del idioma inglés en Educación Superior. | Del total de los estudiantes matriculados en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal, este indicador mostrará cuántos estudiantes están destinados a cada equipo de enseñanza-aprendizaje. | (Total de estudiantes inscritos en cursos del idioma inglés en el ciclo escolar n / Matrícula total en el ciclo escolar n) * 100 | Estudiante | 650 | 3,360 | 19.35% | 700 | 4,500 | 15.56% | 100 | 100 | 100.00% | 150 | 150 | 100.00% | 450 | 450 | 100.00% | 700 | 700 | 100.00% | 4,500 | 4,500 | 100.00% | Impartir el idioma inglés a los estudiantes en educación superior para el desarrollo de competencias. | Estudiante | | | |
| ACTIVIDAD 5.1 | Porcentaje de estudiantes que participan en procesos de certificación del idioma inglés en Educación Superior. | Del total de estudiantes inscritos en cursos del idioma inglés, este indicador reflejará el número de estudiantes que participan en procesos de certificación del idioma inglés en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal. | (Total de estudiantes que participan en procesos de certificación del idioma inglés en el año n / Total de estudiantes inscritos en cursos del idioma inglés en el año n) * 100 | Estudiante | 650 | 650 | 0.00% | 300 | 650 | -53.85% | 50 | 0 | | 100 | 93 | | 150 | 30 | | 300 | 123 | | 650 | 650 | 41.80% | Impulsar la participación de estudiantes de educación superior en procesos de certificación en el idioma inglés para el desarrollo de competencias. | Estudiante | | | |
| PROYECTO 020506020104: TECNOLOGÍA APLICADA A LA EDUCACIÓN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| COMPONENTE 6 | Estudiantes por computadoras en Educación Superior. | Del total de los estudiantes matriculados en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal, este indicador mostrará cuántos estudiantes están destinados a cada equipo de enseñanza-aprendizaje. | (Matrícula total en el ciclo escolar n / Total de computadoras destinadas a los Estudiantes para desarrollar su proceso de Enseñanza-aprendizaje en el ciclo escolar n) | Equipo de Computo | 3,360 | 450 | 646.67% | 4,500 | 450 | 900.00% | AL SER UN INDICADOR EN EL QUE EL QUE LA META SE CALENDARIZA EN EL DENOMINADOR, ES NECESARIO REPORTAR EL ACUMULADO DE LA META EN EL CUARTO TRIMESTRE, A FIN DE CONOCER LA RELACION DE ALUMNOS POR COMPUTADORA. | | | | | | | | | | | | | | | 3,360 | 0 | | Definir equipo de cómputo al proceso de enseñanza-aprendizaje en educación superior para el desarrollo de las habilidades digitales. | Equipo |
| ACTIVIDAD 6.1 | Tasa de variación de estudiantes que participan en procesos de certificación en el uso de tecnologías del aprendizaje, conocimiento, información y comunicación en Educación Superior. | Este indicador permitirá conocer la variación de estudiantes que participan en procesos de certificación en el uso de tecnologías del aprendizaje, conocimiento, información y comunicación en el año n con respecto a los estudiantes que participan en procesos de certificación en el año n-1. | (Número de estudiantes que participan en procesos de certificación en el año n / Número de estudiantes que participan en procesos de certificación en el año n-1) * 100 | Estudiante | 500 | 0 | 0.00% | 0 | 300 | 0.00% | 7.69% | 0.00% | | 2.22% | 2.07% | | 3.32% | 6.67% | | 500 | 0 | | 300 | 300 | 98.67% | Impulsar la Certificación de estudiantes de educación superior en el uso de tecnologías del aprendizaje, conocimiento, información y comunicación. | Equipo | | | |
| PROYECTO 020506020105: CONVIVENCIA ESCOLAR SIN VIOLENCIA | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| COMPONENTE 7 | Tasa de variación de acciones para la prevención de la violencia escolar en Educación Superior. | Permitirá conocer la viabilidad de las acciones para la prevención de la violencia escolar realizadas en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal de un año a otro. | (Total de acciones para la prevención de la violencia escolar realizadas en el año n / Total de acciones para la prevención de la violencia escolar realizadas en el año n-1) * 100 | Acción | 18 | 16 | 112.50% | 18 | 18 | 100.00% | AL SER INDICADOR DE VARIACIÓN, ES NECESARIO REPORTAR EL ACUMULADO DE LA META EN EL CUARTO TRIMESTRE, YA QUE EL DENOMINADOR CORRESPONDE AL ACUMULADO ANUAL DEL AÑO ANTERIOR Y SI SE COMPARA POR TRIMESTRE EL RESULTADO ES NEGATIVO. | | | | | | | | | | | | | | | 18 | 0 | | Realizar acciones para la prevención de la violencia escolar en educación superior. | Acción |
| ACTIVIDAD 7.1 | Tasa de variación de acciones de calidad de trabajo y oportunidades en Educación Superior. | Permitirá conocer la variación de acciones de calidad de trabajo y oportunidades que se hacen a cabo en las instituciones de un año a otro. | (Número de acciones realizadas en el año n / Total de acciones realizadas en el año n-1) * 100 | Acción | 18 | 16 | 112.50% | 18 | 18 | 100.00% | AL SER INDICADOR DE VARIACIÓN, ES NECESARIO REPORTAR EL ACUMULADO DE LA META EN EL CUARTO TRIMESTRE, YA QUE EL DENOMINADOR CORRESPONDE AL ACUMULADO ANUAL DEL AÑO ANTERIOR Y SI SE COMPARA POR TRIMESTRE EL RESULTADO ES NEGATIVO. | | | | | | | | | | | | | | | 18 | 0 | | Realizar acciones para la calidad de trabajo y oportunidades. | Acción |
| PROYECTO 020506010101: POSGRADO | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ACTIVIDAD | Tasa de variación de graduados de Posgrado. | Este indicador permitirá conocer el número de graduados de Posgrado en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal, de un ciclo escolar a otro. | (Graduados en el ciclo escolar n / Graduados en el ciclo escolar n-1) * 100 | Documento | 28 | 0 | | 28 | 0 | | AL SER INDICADOR DE VARIACIÓN, ES NECESARIO REPORTAR EL ACUMULADO DE LA META EN EL CUARTO TRIMESTRE, YA QUE EL DENOMINADOR CORRESPONDE AL ACUMULADO ANUAL DEL AÑO ANTERIOR Y SI SE COMPARA POR TRIMESTRE EL RESULTADO ES NEGATIVO. | | | | | | | | | | | | | | | 28 | 0 | | Coadyuvar a que los estudiantes de Posgrado se gradúen. | Alumno |
| ACTIVIDAD | Tasa de variación de la matrícula de Posgrado. | Este indicador mostrará la variación en cuanto a la cantidad de estudiantes inscritos en estudios de Posgrado en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal en el ciclo escolar actual en comparación con los estudiantes inscritos en el ciclo escolar anterior. | (Total de la matrícula de posgrado del ciclo escolar n / Total de la matrícula de posgrado del ciclo escolar n-1) * 100 | Estudiante | 58 | 58 | 100.00% | 58 | 58 | 100.00% | AL SER INDICADOR DE VARIACIÓN, ES NECESARIO REPORTAR EL ACUMULADO DE LA META EN EL CUARTO TRIMESTRE, YA QUE EL DENOMINADOR CORRESPONDE AL ACUMULADO ANUAL DEL AÑO ANTERIOR Y SI SE COMPARA POR TRIMESTRE EL RESULTADO ES NEGATIVO. | | | | | | | | | | | | | | | 58 | 0 | | Atender a la matrícula de Posgrado para que continúe su formación profesional. | Estudiante |
| ACTIVIDAD | Tasa de variación de la oferta de programas de Posgrado. | Mide el porcentaje de programas de estudios de posgrado con relación al total de programas educativos ofertados en educación superior. | (Total de programas de posgrado en el ciclo escolar n / Total de programas educativos ofertados en educación superior en el ciclo escolar n) * 100 | Programa | 1 | 1 | 100.00% | 1 | 1 | 100.00% | AL SER INDICADOR DE VARIACIÓN, ES NECESARIO REPORTAR EL ACUMULADO DE LA META EN EL CUARTO TRIMESTRE, YA QUE EL DENOMINADOR CORRESPONDE AL ACUMULADO ANUAL DEL AÑO ANTERIOR Y SI SE COMPARA POR TRIMESTRE EL RESULTADO ES NEGATIVO. | | | | | | | | | | | | | | | 1 | 0 | | Ofertar programas educativos de posgrado para formar profesionales acorde a las necesidades de la región. | Programa |
| ACTIVIDAD | Tasa de variación de la matrícula de nuevo ingreso en Posgrado en las Instituciones de Educación Superior. | El indicador mostrará la variación de alumnos que ingresan a Posgrado en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal del ciclo escolar actual con respecto a los del ciclo escolar anterior. | (Total de la matrícula de nuevo ingreso en posgrado del ciclo escolar n / Total de la matrícula de nuevo ingreso en posgrado del ciclo escolar n-1) * 100 | Estudiante | 30 | 30 | 100.00% | 30 | 30 | 100.00% | AL SER INDICADOR DE VARIACIÓN, ES NECESARIO REPORTAR EL ACUMULADO DE LA META EN EL CUARTO TRIMESTRE, YA QUE EL DENOMINADOR CORRESPONDE AL ACUMULADO ANUAL DEL AÑO ANTERIOR Y SI SE COMPARA POR TRIMESTRE EL RESULTADO ES NEGATIVO. | | | | | | | | | | | | | | | 30 | 0 | | Atender a los estudiantes de nuevo ingreso de Posgrado para continuar con su formación profesional. | Estudiante |
| ACTIVIDAD | Tasa de variación de documentos derivados de la investigación en Posgrado para su divulgación. | Este indicador permitirá conocer la variación de publicaciones de documentos derivados de la investigación en Posgrado de las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal de un año a otro. | (Total de publicaciones en el año n / Total de publicaciones en el año n-1) * 100 | Publicación | 1 | 0 | | 0 | 0 | | AL SER INDICADOR DE VARIACIÓN, ES NECESARIO REPORTAR EL ACUMULADO DE LA META EN EL CUARTO TRIMESTRE, YA QUE EL DENOMINADOR CORRESPONDE AL ACUMULADO ANUAL DEL AÑO ANTERIOR Y SI SE COMPARA POR TRIMESTRE EL RESULTADO ES NEGATIVO. | | | | | | | | | | | | | | | 1 | 0 | | Realizar la publicación de documentos derivados de la investigación en Posgrado para su divulgación. | Publicación |
| ACTIVIDAD | Tasa de variación de Egresados de Posgrado Contactados. | Este indicador permitirá conocer el número de Egresados de Posgrado Contactados en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal, de un año a otro. | (Egresados contactados en el ciclo escolar n / Egresados contactados en el ciclo escolar n-1) * 100 | Egresado | 28 | 0 | | 1 | 1 | 100.00% | AL SER INDICADOR DE VARIACIÓN, ES NECESARIO REPORTAR EL ACUMULADO DE LA META EN EL CUARTO TRIMESTRE, YA QUE EL DENOMINADOR CORRESPONDE AL ACUMULADO ANUAL DEL AÑO ANTERIOR Y SI SE COMPARA POR TRIMESTRE EL RESULTADO ES NEGATIVO. | | | | | | | | | | | | | | | 28 | 0 | | Contactar egresados de Posgrado para identificar su situación profesional. | Egresado |

Elaboró

Mónica Zúñiga Salas
Jefa de la UIPE



Autorizó

Mtro. José Arturo Camacho Linares
Rector

