

Nivel	No.	Nombre del indicador	Descripción del indicador	Tipo de Indicador		Unidad de Medida (NIVEL FEDERAL)	Llave Base					Método de Cálculo (Fórmula)	Numerador	Cantidad Absoluta (Insumo)	Denominador	Cantidad Absoluta (Denominador)	Cobertura				Enfoque de Transversalidad		Observaciones	Meta SPREP	UNIDAD DE MEDIDA	
				Estratégico	Gestión		Valor de comparación		Mes Referencial	Número de Ejecución	Ciclo						Ejercicio	Enero-Marzo	Abril-Junio	Julio-Septiembre	Octubre-Diciembre	Hombres				Mujeres
							Referencial	Desempeño																		
Programa: 220600001 - Educación superior tecnológica - 2206001002 - Educación superior universitaria																										
FIN (Impacto)	1	Porcentaje de Egreso en Educación Superior	Este indicador mostrará el número de egresados que concluyen sus estudios en el ciclo escolar en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal en comparación con los que se encuentran en el último periodo académico y que cumplen con los requisitos para poder egresar	Estratégico	Egresado	800	825	1	2022	2022-2023	3000	(Egresados de Educación Superior en el ciclo escolar n / Total de estudiantes a egresar en el ciclo escolar n) * 100	Egresados de Educación Superior en el ciclo escolar 2022-2023	900	Total de estudiantes a egresar en el ciclo escolar 2022-2023	965	475	0	425	0	370	530	<ul style="list-style-type: none"> <li>En el numerador se deberá considerar el total de egresados del ciclo escolar n (deberán de sumar los egresados de los diferentes periodos del ciclo escolar para poder presentar el egreso de febrero y julio, para poder contrastar los egresos de diciembre, abril y agosto). En el caso de Universidades Tecnológicas sumar los egresados de TSU y Licenciatura.</li> <li>En el denominador se deberá proyectar a los estudiantes que se encuentran inscritos en el último periodo académico y que cumplen con los requisitos para poder egresar. En Universidades Tecnológicas sumar los estudiantes de TSU y Licenciatura.</li> </ul>	Fomentar que los estudiantes egresen de sus estudios de tipo superior en el ciclo escolar para contribuir al desarrollo de la entidad.	Egresado	
PROPÓSITO	2	Porcentaje de Cobertura en Educación Superior	De la población que se encuentre en el rango de edad de 18 a 22 años, este indicador mostrará el porcentaje de jóvenes que se encuentran inscritos en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal.	Estratégico	Estudiante	4.155	277.751	1	2022	2022-2023	5000	(Matrícula total de educación superior del ciclo escolar n / Población de 18 a 22 años de la región en el año n) * 100	Matrícula total de educación superior del ciclo escolar 2022-2023	4.130	Población de 18 a 22 años del año 2022 (promedio de población n - 1 y año n)	159.913	4135	0	0	0	1420	2715	<ul style="list-style-type: none"> <li>En el numerador sólo considerará la matrícula de licenciaturas y TSU según corresponda, ya que la matrícula de especialidades, maestras y doctorados se reportará en el proyecto de Prognosis.</li> <li>El denominador se obtendrá de acuerdo a la "Guía metodológica para el análisis del área de influencia".</li> <li>El nuevo ingreso, se debe calendarizar en el primer o segundo trimestre, a fin de mantener congruencia con lo reportado en la 911, de ciclo escolar vigente. Por ejemplo, para el ejercicio fiscal 2023, se deberá reportar la matrícula reportada en el levantamiento estadístico 911, 20-21.</li> </ul>	Atender a la matrícula de educación superior para contribuir al desarrollo de la entidad.	Estudiante	
COMPONENTE 1	3	Porcentaje de Absorción en Educación Superior	Del total de los egresados de Educación Media Superior, este indicador mostrará el porcentaje de aquellos jóvenes inscritos a primer grado en las instituciones de Educación Superior de Control Estatal.	Estratégico	Estudiante	810	44.825	1	2022	2022-2023	2500	(Número de estudiantes de nuevo ingreso a educación superior en el ciclo escolar n / Total de egresados de educación media superior en el ciclo escolar n) * 100	Número de alumnos de nuevo ingreso a educación superior en el ciclo escolar 2022-2023	803	Total de egresados de educación media superior en el ciclo escolar 2022-2023	21.043	808	0	0	0	324	454	<ul style="list-style-type: none"> <li>En el numerador sólo se considerará el nuevo ingreso a primer grado de TSU y Licenciatura según corresponda.</li> <li>El denominador se obtendrá de acuerdo a la "Guía metodológica para el análisis del área de influencia".</li> </ul>	Atender a los estudiantes de nuevo ingreso de educación superior para contribuir al desarrollo de la entidad.	Estudiante	
ACTIVIDAD 1.1	4	Porcentaje de nuevos programas educativos en Educación Superior	Permitirá conocer el porcentaje de nuevos programas educativos ofertados en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal, con respecto a los ya existentes.	Gestión	Programa	7	1	2022	2022-2023	0	(Número de nuevos programas educativos que se ofertan en el ciclo escolar n / Total de programas educativos ofertados a inicio del ciclo escolar n) * 100	Número de nuevos programas educativos que se ofertan en el ciclo escolar 2022-2023	7	Total de programas educativos ofertados al inicio del ciclo escolar 2022-2023	7	0	0	0	0	0	0	0	<ul style="list-style-type: none"> <li>En el numerador se deberá considerar los nuevos programas educativos ofertados en el ciclo escolar n, que corresponden a TSU y Licenciatura. Si el programa es autorizado por la SEP y la Secretaría de Educación del Estado y no hay matrícula registrada no se considerará.</li> <li>El denominador corresponde al total de programas ofertados al inicio del ciclo escolar n, los reportados en la Estadística 911 sin considerar los de liquidación y balance. En caso de que el programa se oferte posterior al inicio del ciclo escolar se deberá hacer la anotación en el apartado de "Observaciones" del SPREP debido a que el total de programas no corresponden a lo reportado en la Estadística 911.</li> </ul>	Ofertar nuevos programas educativos en educación superior para fomentar el desarrollo de la región.	Programa	
COMPONENTE 2	5	Tasa de variación de la matrícula de Educación Superior	Este indicador mostrará la variación en cuanto a la cantidad de estudiantes inscritos en TSU y Licenciatura en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal en el ciclo escolar actual en comparación con los alumnos inscritos en el ciclo escolar anterior.	Gestión	Estudiante	4.155	4.142	1	2022	2022-2023	5000	(Total de la matrícula del ciclo escolar n / Total de la matrícula del ciclo escolar n-1) * 100	Total de la matrícula del ciclo escolar 2022-2023	4.135	Total de la matrícula del ciclo escolar 2022-2023	4.155	4135	0	0	0	1420	2715	<ul style="list-style-type: none"> <li>Considerar la matrícula de TSU y Licenciatura, ya que la matrícula de especialidades, maestras y doctorados se reporta en el proyecto de Prognosis.</li> <li>La matrícula se debe calendarizar en el primer o segundo trimestre, a fin de mantener congruencia con lo reportado en la 911, de ciclo escolar vigente. Por ejemplo, para el ejercicio fiscal 2023, se deberá reportar la matrícula reportada en el levantamiento estadístico 911, 20-21.</li> </ul>	Atender a la matrícula de educación superior para contribuir al desarrollo de la entidad.	Estudiante	
ACTIVIDAD 2.1	6	Tasa de variación de acciones de formación integral en Educación Superior	Permitirá conocer a fluctuación de las acciones de formación integral que desarrollan las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal de un año a otro.	Gestión	Acción	117	112	1	2022	2022-2023	700	(Número de acciones de formación integral realizadas en el año n / Número de acciones de formación integral realizadas en el año n-1) * 100	Número de acciones de formación integral realizadas en el año 2023	120	Número de acciones de formación integral realizadas en el año 2022	117	30	33	27	30	0	0	<ul style="list-style-type: none"> <li>Se consideran acciones de formación integral las siguientes actividades: culturales, deportivas, civicas, formación para el trabajo, talleres, concursos, cursos, torneos, foros, ferias, presentaciones, conferencias de formación disciplinaria de desarrollo humano, entre otras.</li> </ul>	Realizar acciones de formación integral, para desarrollar capacidades, valores, habilidades blandes y profesionales.	Acción	
ACTIVIDAD 2.2	7	Tasa de variación de acciones para fomentar una cultura emprendedora en Educación Superior	De las acciones para fomentar una cultura emprendedora en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal, este indicador mostrará la variación de un año a otro.	Gestión	Acción	31	40	1	2022	2022-2023	240	(Total de Acciones para fomentar una cultura emprendedora en el año n / Total de Acciones para fomentar una cultura emprendedora en el año n-1) * 100	Total de Acciones para fomentar una cultura emprendedora en el año 2023	40	Total de Acciones para fomentar una cultura emprendedora en el año 2022	31	10	10	10	10	0	0	<ul style="list-style-type: none"> <li>Se refiere a las siguientes acciones encaminadas a fomentar una cultura emprendedora: <ul style="list-style-type: none"> <li>1-Capacitación</li> <li>2-Conferencias</li> <li>3-Talleres</li> <li>4-Ferias de emprendedor</li> <li>5-Ferias gratuitas a beneficiarios de Emprendimiento</li> <li>6-Participación en Congresos</li> <li>7-Gestión y participación en concursos y Convocatorias</li> <li>8-Asesorías</li> <li>9-Desarrollo de proyectos emprendedores</li> <li>10-Constitución de empresas</li> </ul> </li> <li>Se deben considerar las acciones que aplican a su institución de acuerdo al listado antes descrito, lo que implica que no deben superar la meta programada de 10 en cada trimestre, es decir 40 de manera anual como máximo.</li> <li>Las acciones reportadas en esta meta no deberán reportarse en acciones de Vinculación ya que se duplicarían.</li> </ul>	Realizar acciones que fomenten la cultura emprendedora para desarrollar habilidades en los estudiantes.	Acción	
COMPONENTE 3	8	Porcentaje de Programas educativos acreditados en Educación Superior	Este indicador mide el porcentaje de los programas educativos acreditados en comparación con los acreditados en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal en el año n.	Gestión	Programa	5	7	1	2022	2022-2023	7	(Total de programas educativos acreditados al año n / Total de programas educativos acreditados al año n-1) * 100	Total de Programas educativos acreditados al año 2023	7	Total de programas educativos acreditados al año 2022	7	0	0	0	7	0	0	<ul style="list-style-type: none"> <li>En el numerador se considerará tanto las nuevas acreditaciones como las revalidaciones vigentes, ya que al mantener dichas acreditaciones implica que se mantienen en la institución al cubrir los estándares establecidos por los organismos acreditadores en el ejercicio fiscal.</li> <li>En el denominador se considerará los programas que cumplen con los requisitos establecidos por los organismos acreditadores para ser acreditados, por ejemplo, que se cuente con generaciones definidas de egresados.</li> <li>Es importante considerar como programas acreditables aquellos acreditados por un organismo acreditador, más los programas con posibilidad de acreditarse.</li> </ul>	Acreditación programas educativos en educación superior para mejorar la calidad.	Programa	
ACTIVIDAD 3.1	9	Tasa de variación de títulos de Educación Superior	Este indicador mostrará la variación de egresados que obtienen su título de un año fiscal a otro en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal.	Gestión	Documento	500	350	1	2022	2022-2023	3000	(Títulos en el año n / Títulos en el año n-1) * 100	Títulos en el año 2023	600	Títulos en el año 2022	550	150	150	175	125	280	340	<ul style="list-style-type: none"> <li>El numerador refiere a los titulados en el año n, considerando únicamente a los de TSU y Licenciatura.</li> <li>El denominador refiere al número de titulados en el año anterior.</li> <li>NOTA: Se considerará título a quien haya obtenido el documento normativo (Acta de Titulación, acta de exención de examen profesional, etc.) que acredite que concluyó su programa educativo y modalidad de titulación.</li> <li>Los títulos de especialidades, maestras y doctorados se reportan en el proyecto de Prognosis.</li> </ul>	Fomentar que los egresados se titulen para acreditar su formación profesional.	Documento	
ACTIVIDAD 3.2	10	Porcentaje de Certificaciones para la gestión de la calidad en Educación Superior de Control Estatal	Este indicador mide el porcentaje de certificaciones en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal, con respecto a las referencias en el año n.	Gestión	Certificado	3	3	1	2022	2022-2023	3	(Total de certificaciones con las que cuenta la institución en el año n / Total de certificaciones referencias) * 100	Total de certificaciones con las que cuenta la institución en el año 2023	3	Total de certificaciones referencias en el año 2023	3	0	0	0	3	0	0	<ul style="list-style-type: none"> <li>El numerador corresponde a las certificaciones que logra y mantiene la institución en el ejercicio fiscal.</li> <li>Las certificaciones referentes son: <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Sistema de Gestión de la Calidad (alineación al Sistema de Gestión para Organizaciones Educativas)</li> <li>2. Sistema de Gestión Ambiental</li> <li>3. Igualdad Laboral y No Discriminación</li> <li>Adicionalmente se pueden considerar: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sistema de Gestión de la Energía</li> <li>- Sistema de Seguridad Ocupacional.</li> <li>-Certificado de instalación 100% libre de plástico de un solo uso.</li> <li>-Reconocimiento de espacio 100% libre de humo de tabaco.</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>	Lograr certificaciones en Instituciones de Educación Superior para mejorar los servicios educativos.	Documento	
ACTIVIDAD 3.3	11	Porcentaje de documentos capacitados y actualizados en Educación Superior	Del total de la planta docente en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal, este indicador permitirá conocer el porcentaje de docentes capacitados y actualizados en el año n.	Gestión	Docente	185	190	1	2022	2022-2023	190	(Total de docentes capacitados y actualizados en el año n / Total de docentes en el ciclo escolar n) * 100	Total de docentes capacitados y actualizados en el año 2023	190	Total de docentes en el ciclo escolar 2022-2023 (Total de docentes de la planta docente en el ciclo escolar n-1 y año n)	190	95	95	95	95	81	109	<ul style="list-style-type: none"> <li>En el numerador se debe considerar los docentes capacitados y actualizados independientemente del total de capacitaciones que recibió (lo anterior a efecto de que no se duplique el personal), por ejemplo si un docente recibe tres capacitaciones sólo se reporta como un docente.</li> <li>En el denominador considerará el total de la planta docente reportada en la estadística 911 en el ciclo escolar n.</li> </ul>	Impulsar la capacitación o actualización del personal docente para mejorar la formación académica.	Docente	

ACTIVIDAD 3.4	12	Porcentaje de docentes Evaluados en Educación Superior	Del total de la planta docente, este indicador muestra el porcentaje de docentes evaluados a fin de encontrar áreas de oportunidad para mejorar su desempeño en el ciclo escolar en las instituciones de Educación Superior de Control Estatal	Gestión	Docente	187	190	1	2022	2022-2023	190	(Total de docentes evaluados en el ciclo escolar n / Total de docentes en el ciclo escolar n)*100	Total de docentes evaluados en el ciclo escolar 2022-2024	167	Total de docentes en el ciclo escolar 2022-2024	190	93	94	75	109	<ul style="list-style-type: none"> <li>En el numerador se debe considerar al total de los docentes evaluados en el ciclo escolar n. Es importante considerar que la unidad de medida es por persona (docente).</li> <li>En el denominador considerará el total de la planta docente reportada en la estadística #11 en el ciclo escolar n.</li> </ul>	Evaluar al personal docente con la finalidad de encontrar áreas de oportunidad para mejorar su desempeño.	Docente
ACTIVIDAD 3.5	13	Porcentaje de Personal Directivo y Administrativo capacitados de las Instituciones de Educación Superior	Del total de personal directivo y administrativo, este indicador mostrará el porcentaje de los que participan en capacitaciones en el año n de las instituciones de Educación Superior de Control Estatal	Gestión	Persona	69	69	1	2022	2022-2023	93	(Total de personal directivo y administrativo capacitados en el año n / Total del personal directivo y administrativo en el ciclo escolar n)*100	Total de personal directivo y administrativo capacitados en el año 2024	69	Total de personal directivo y administrativo en el ciclo escolar 2022-2024	93	34	35	29	40	<ul style="list-style-type: none"> <li>En el numerador se debe considerar al personal directivo y administrativo capacitados por actualizaciones independientemente del total de capacitaciones que recibe (lo anterior a efecto de que no se duplique el personal o cuando el personal o administrativo recibe tres capacitaciones solo se reporta como una persona).</li> <li>En el denominador considerará el total de la planta de personal directivo y administrativo reportada en la estadística #11 en el ciclo escolar n.</li> </ul>	Impulsar la capacitación del personal directivo y administrativo para el fortalecimiento institucional.	Persona
ACTIVIDAD 3.6	14	Tasa de veración de Proyectos de Investigación en Educación Superior	Este indicador permitirá conocer la veración de proyectos de investigación realizados en las instituciones de Educación Superior de Control Estatal de un año a otro.	Gestión	Proyecto	3	3	1	2022	2022-2023	18	(Total de proyectos de investigación desarrollados en el año n / Total de proyectos de investigación desarrollados en el año n-1)*100	Total de proyectos de investigación desarrollados en el año 2024	3	Total de proyectos de investigación desarrollados en el año 2023	3	3	3	3	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Los proyectos de investigación deben contar con al menos una de las siguientes características: <ul style="list-style-type: none"> <li>Registrados ante el FAEIN, DGIUTP, PRODEP, CONACYT y COMECYT</li> <li>Selección de Convocatorias Internas de Investigación, con protocolos de investigación definidos y validados por parte de la Unidad responsable de investigación de la institución.</li> <li>Estados por docentes y estudiantes.</li> <li>Proyectos de desarrollo tecnológico validados por la unidad responsable de investigación de la institución.</li> <li>Proyectos de investigación aplicada (servicios técnicos, servicios tecnológicos, desarrollo tecnológico, transferencia tecnológica)</li> </ul> </li> <li>Si son proyectos que se desarrollan en varios años, se deben considerar como vigentes para los años que dura el proyecto.</li> </ul>	Desarrollar proyectos de investigación para atender las necesidades de desarrollo tecnológico, económico y social.	Proyecto
ACTIVIDAD 3.7	15	Tasa de veración de documentos producto de la investigación en Educación Superior para su divulgación	Este indicador permitirá conocer la veración de publicaciones de documentos derivados de la investigación para su divulgación en las instituciones de Educación Superior de Control Estatal de un año a otro.	Gestión	Publicación	4	4	1	2022	2022-2023	24	(Total de publicaciones en el año n / Total de publicaciones en el año n-1)*100	Total de publicaciones en el año 2024	4	Total de publicaciones en el año 2023	4	4	4	4	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>Considerar las publicaciones de documentos producto de la investigación en el año, en revistas, libros, memorias y cartelas de divulgación científica.</li> <li>NOTA: No considerar las publicaciones reportadas en la meta "Realizar la publicación de documentos producto de la investigación en pagado para su divulgación", del proyecto pagado ya que se duplicarán.</li> </ul>	Realizar la publicación de documentos producto de la investigación para su divulgación.	Publicación

Proyecto 2050601204.- Vinculación con los Sectores Público, Privado y Social

COMPLEMENTO 4	16	Tasa de veración de acciones de vinculación y extensión realizadas en Educación Superior	Este indicador permitirá conocer la veración de acciones de vinculación y extensión realizadas en las instituciones de Educación Superior de Control Estatal de un año a otro.	Gestión	Acción	10	9	1	2022	2022-2023	90	(Número de acciones de vinculación y extensión realizadas en el año n / Número de acciones de vinculación y extensión reportadas en el año n-1)*100	Número de acciones de vinculación y extensión realizadas en el año 2024	10	Número de acciones de vinculación y extensión realizadas en el año 2023	10	5	5	5	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>Las acciones de vinculación y extensión con los sectores público, privado y social, se refieren a las siguientes: <ol style="list-style-type: none"> <li>Servicio Social</li> <li>Residencias Profesionales</li> <li>Prácticas Profesionales</li> <li>Estancias o Estadías</li> <li>Jornales de trabajo</li> <li>Visitas a empresas</li> <li>Prácticas de campo</li> <li>Educación continua</li> <li>Conferencias</li> <li>División (prestación de la oferta educativa)</li> <li>Ferias (de empleo, del libro, etc.)</li> <li>Becas o gestión de becas.</li> <li>Programas emergentes del Gobierno</li> <li>Acciones de los órganos de vinculación de la institución</li> </ol> </li> <li>Se deben considerar las acciones que aplican a su institución de acuerdo al listado antes descrito (ejemplo, si aplican 5 visitas a empresas en el año, sólo se debe considerar como una acción general en el año n), lo que implica que no debe superar la meta programada de 14 en cada trimestre, se debe máximo 56 de manera anual.</li> <li>Las acciones reportadas en esta meta no deberán reportarse en acciones para fomentar una cultura emprendedora, ni en convenios, ya que se duplicarán.</li> </ul>	Realizar acciones de vinculación y extensión para establecer lazos de colaboración con los sectores público, privado y social.	Acción
ACTIVIDAD 4.1	17	Porcentaje de convenios en operación con los sectores, público, privado y social para fortalecer los lazos de colaboración institucional en Educación Superior	Este indicador mostrará el porcentaje de convenios en operación con los sectores, público, privado y social para fortalecer los lazos de colaboración institucional en Educación Superior.	Gestión	Convenio	45	70	1	2022	2022-2023	100	(Total de convenios en operación con los sectores en el año n / Total de convenios operados con los sectores en el año n-1)*100	Total de convenios operados con los sectores en el año 2024	46	Total de convenios operados con los sectores en el año 2024	117	10	13	13	10	<ul style="list-style-type: none"> <li>Se consideran los convenios que se encuentran operando o inician operaciones con los sectores público, privado y social en el año n.</li> <li>Durante el ejercicio fiscal los convenios solamente se declaran reportar en el trimestre que inicia su operación, para evitar la duplicidad de los mismos.</li> <li>Se debe reportar la operación de los convenios marco independiente de los subprogramas beneficiados.</li> </ul>	Operar convenios con los sectores público, privado y social para fortalecer los lazos de colaboración institucional.	Convenio
ACTIVIDAD 4.2	18	Porcentaje de Estudiantes en Educación Dual en Educación Superior	Este indicador mostrará el porcentaje de estudiantes en educación dual en las instituciones de Educación Superior de Control Estatal, con respecto al número total de estudiantes en el ciclo escolar.	Gestión	Estudiante	115	630	1	2022	2022-2023	650	(Número de estudiantes en educación dual en el ciclo escolar n / Total de la matrícula potencial de educación dual en el ciclo escolar n)*100	Número de estudiantes en educación dual en el ciclo escolar 2024	120	Total de la matrícula potencial de educación dual en el ciclo escolar 2022-2024	630	60	60	35	80	<ul style="list-style-type: none"> <li>En el numerador se debe considerar al total de estudiantes INACTIVOS y RENSCRITOS en educación dual a lo largo del ciclo escolar n y no solamente a los que se incorporan como nuevos.</li> <li>En el denominador la matrícula potencial se refiere a la que diseña la institución de conformidad con los requisitos establecidos en el "Acuerdo por el que se establece y regula la educación dual en los tipos educativos, niveles superior y superior en el Estado de México".</li> </ul>	Atender estudiantes en educación dual para desarrollar actitudes y habilidades en unidades económicas.	Estudiante
ACTIVIDAD 4.3	19	Tasa de veración de personas participantes en acciones de internacionalización en Educación Superior	Este indicador permitirá conocer el número de personas participantes en acciones de internacionalización en las instituciones de Educación Superior de Control Estatal, de un año a otro.	Gestión	Persona	-	-	-	2022	2022-2023	10	(Número de personas participantes en acciones de internacionalización en el año n / Número de personas participantes en acciones de internacionalización en el año n-1)*100	Número de personas participantes en acciones de internacionalización en el año 2024	-	Número de personas participantes en acciones de internacionalización en el año 2023	0	0	0	0	0	<ul style="list-style-type: none"> <li>Se debe considerar el total de personas (estudiantes, docentes, personal directivo y administrativo) que participan en acciones de internacionalización impulsadas con recursos propios o gestionadas por la institución.</li> <li>Considerar a las personas que participan por parte de la institución en: estancias, ponentes en eventos académicos, estancias, concursos, becas (titulación, en el extranjero de manera presencial o virtual).</li> <li>Se debe considerar a personas extranjeras que participan en algún evento académico o actividad de la institución de manera presencial o virtual.</li> <li>Es importante que NO se considere a los beneficiados de Proyectos Estado de México y de Becarios y Becarias de Excelencia, ya que éstos ya son reportados por el Departamento de Becas del DES, así como los beneficiados de programas de Gobierno.</li> </ul>	Impulsar la internacionalización de la institución para fortalecer la calidad educativa.	Persona
ACTIVIDAD 4.4	20	Tasa de veración de Egresados Contactados de las Instituciones de Educación Superior	Este indicador permitirá conocer el número de Egresados Contactados en las instituciones de Educación Superior de Control Estatal, de un ciclo escolar a otro.	Gestión	Egresado	629	562	1	2022	2022-2023	4000	(Egresados contactados en el año n / Egresados contactados en el año n-1)*100	Egresados contactados en el año 2024	650	Egresados contactados en el año 2023	629	425	425	412	438	<ul style="list-style-type: none"> <li>En el numerador se debe considerar al total de egresados contactados en el año n independientemente del año en el que egresaron.</li> <li>En el denominador se debe considerar al total de egresados contactados en el año n-1, independientemente del año en el que egresaron.</li> </ul>	Contactar egresados en Educación Superior para identificar su situación laboral y profesional.	Egresado

Proyecto 2050602010.- Fortalecimiento de la Calidad Educativa

Componente 5	21	Porcentaje de estudiantes inscritos en cursos de idioma inglés en Educación Superior	Del total de estudiantes inscritos en las instituciones de Educación Superior de Control Estatal, este indicador mostrará el porcentaje de estudiantes inscritos en cursos de inglés en el ciclo escolar n.	Gestión	Estudiante	2,000	4,155	1	2022	2022-2023	5000	(Total de estudiantes inscritos en cursos de idioma inglés en el ciclo escolar n / Matrícula total en el ciclo escolar n)*100	Total de estudiantes inscritos en cursos de idioma inglés en el ciclo escolar 2022-2024	3000	Matrícula total en el ciclo escolar 2022-2024	4,135	3000	1241	1759	<ul style="list-style-type: none"> <li>Es importante tener en cuenta que un estudiante puede tomar varios módulos, pero sólo se considera como uno.</li> </ul>	Impartir el idioma inglés a los estudiantes en educación superior para el desarrollo de competencias.	Estudiante	
ACTIVIDAD 5.1	22	Porcentaje de estudiantes que participan en procesos de certificación del idioma inglés en Educación Superior	Este indicador mostrará el porcentaje de estudiantes que participan en procesos de certificación del idioma inglés en las instituciones de Educación Superior de Control Estatal, con respecto a los estudiantes con posibilidad de obtener la certificación del idioma inglés en el ciclo escolar n.	Gestión	Estudiante	0	0	1	2022	2022-2023	0	(Total de estudiantes que participan en procesos de certificación del idioma inglés en el ciclo escolar n / Total de estudiantes con posibilidad de obtener la certificación del idioma inglés en el ciclo escolar n)*100	Total de estudiantes que participan en procesos de certificación del idioma inglés en el ciclo escolar 2022-2024	0	Total de estudiantes con posibilidad de obtener la certificación del idioma inglés en el ciclo escolar 2022-2024	0	0	0	0	0	<ul style="list-style-type: none"> <li>En el numerador se debe considerar a los estudiantes que aplican en los procesos de certificación del idioma inglés, considerando los siguientes: <ol style="list-style-type: none"> <li>Cambridge</li> <li>Toefl</li> <li>Certificación Nacional del Nivel de Idioma - CENNI - de la SEP</li> <li>Otros</li> </ol> </li> <li>En el denominador se debe considerar como "estudiantes con posibilidad de obtener la certificación del idioma inglés" aquellos que cumplen los últimos niveles.</li> </ul>	Impulsar la participación de estudiantes de educación superior en procesos de certificación en el idioma inglés para el desarrollo de competencias.	Estudiante

Proyecto 20506020104.- Tecnología aplicada a la Educación

23	Estudiantes por computadora en Educación Superior	Del total de los estudiantes registrados en las instituciones de Educación Superior de Control Estatal, este indicador mostrará la relación entre estudiantes por cada equipo de cómputo para desarrollar su proceso de Enseñanza-aprendizaje en el ciclo escolar n.	Gestión	Equipo	4,155	269	1	2022	2022-2023	400	(Matrícula total en el ciclo escolar n / Total de computadoras destinadas a los Estudiantes para desarrollar su proceso de Enseñanza-aprendizaje en el ciclo escolar n)	Matrícula total en el ciclo escolar 2022-2024	4,135	Total de computadoras destinadas a los Estudiantes para desarrollar su proceso de Enseñanza-aprendizaje en el ciclo escolar 2022-2024	269	0	0	0	269	0	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lo que se debe programar en la meta corresponde al denominador, es decir el Total de computadoras y no al numerador.</li> <li>Cabe mencionar que se considera el total de computadoras para uso del proceso de enseñanza y aprendizaje no sólo las nuevas.</li> </ul>	Desarrollar equipo de cómputo al proceso de enseñanza-aprendizaje en educación superior para el desarrollo de habilidades digitales	Equipo de cómputo
----	---	--	---------	--------	-------	-----	---	------	-----------	-----	---	---	-------	---	-----	---	---	---	-----	---	--	---	-------------------



