

Universidad Estatal del Valle de Ecatepec Educación Superior Universitaria																			
Resumen Narrativo	Nombre del Indicador	Descripción del Indicador	Línea Base		Meta Sexenal	Método de Cálculo (Fórmula)	Numerador	Cantidad Absoluta (Numerador)	Denominador	Cantidad Absoluta (Denominador)	Calendarización				Enfoque de Transversalidad		Observaciones	Meta SIPREP	UNIDAD DE MEDIDA
			Valor de comparación								Enero-Marzo	Abril-Junio	Julio-Septiembre	Octubre-Diciembre	Hombres	Mujeres			
			Numerador	Denominador															
Proyectos: 0205030 (0101- Educación superior tecnológica ó 0205030102- Educación superior universitaria)																			
Contribuir a la generación de capital humano de calidad, que favorezca la innovación y desarrollo de la Entidad mediante el incremento de la eficiencia del sistema educativo en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal.	Porcentaje de Egreso en Educación Superior.	Este indicador mostrará el número de egresados que concluyen sus estudios en el ciclo escolar en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal en comparación con los que se encuentran en el último periodo académico y que cumplen con los requisitos para poder egresar.	520	892	850	(Egresados de Educación Superior en el ciclo escolar n / Total de estudiantes a egresar en el ciclo escolar n)*100	Egresados de Educación Superior en el ciclo escolar 2022-2023	800	Total de estudiantes a egresar en el ciclo escolar 2022-2023	825	400	400	300	480	En el numerador se deberá considerar el total de egresados del ciclo escolar n (deberán de sumar los egresos de los diferentes periodos del ciclo escolar; para plus semestral el egreso de febrero y julio; para plus cuatrimestral los egresos de diciembre, abril y agosto). En el caso de Universidades Tecnológicas sumar los egresados de TSU y Licenciatura. El denominador se deberá proyectar a los estudiantes que se encuentren inscritos en el último periodo académico y que cumplan con los requisitos para poder egresar. En Universidades Tecnológicas sumar los estudiantes de TSU y Licenciatura.	Fomentar que los estudiantes egresen de sus estudios de tipo superior en el ciclo escolar para contribuir al desarrollo de la entidad.	Egresado		
Jóvenes de 18 a 22 años de Educación Superior atendidos con una formación integral y de calidad, por las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal.	Porcentaje de Cobertura en Educación Superior.	De la población que se encuentra en el rango de edad de 18 a 22 años, este indicador mostrará el porcentaje de aquellos jóvenes que se encuentran inscritos en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal.	4,000	243,839	4142	(Matrícula total de educación superior del ciclo escolar n / Población de 18 a 22 años de la región en el año n)*100	Matrícula total de educación superior del ciclo escolar 2022-2023	4,135	Población de 18 a 22 años del año 2022 (proyección de población "mitad de año")	277,751	4135	0	0	0	1468	2667	Atender a la matrícula de educación superior para contribuir al desarrollo de la entidad.	Estudiante	
Egresados de Educación Media Superior inscritos en Instituciones de Educación Superior.	Porcentaje de Absorción en Educación Superior.	Del total de los egresados de Educación Media Superior, este indicador mostrará el porcentaje de aquellos jóvenes inscritos a primer grado en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal.	894	44,847	965	(Número de estudiantes de nuevo ingreso a educación superior en el ciclo escolar n / Total de egresados de educación media superior en el ciclo escolar n-1)*100	Número de alumnos de nuevo ingreso a educación superior en el ciclo escolar 2022-2023	808	Total de egresados de educación media superior en el ciclo escolar 2021-2022	44,925	808	0	0	0	310	498	En el numerador sólo se considera el nuevo ingreso a primer grado de TSU y licenciatura según corresponda. El denominador se obtendrá de acuerdo a la "Guía metodológica para el análisis del área de influencia".	Atender a los estudiantes de nuevo ingreso de educación superior para contribuir al desarrollo de la entidad.	Estudiante
Diversificación de la oferta educativa en Educación Superior.	Porcentaje de nuevos programas educativos en Educación Superior.	Permitirá conocer el porcentaje de nuevos programas educativos ofertados en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal, con respecto a los ya existentes.	0	7	2	(Número de nuevos programas educativos que se ofertan en el ciclo escolar n / Total de programas educativos ofertados al inicio del ciclo escolar n)*100	Número de nuevos programas educativos que se ofertan en el ciclo escolar 2022-2023	0	Total de programas educativos ofertados al inicio del ciclo escolar 2022-2023	7	0	0	0	0	N/A	N/A	En el numerador se deberá considerar los nuevos programas educativos ofertados en el ciclo escolar n, que corresponden a TSU y licenciatura. Si el programa es autorizado por la SEP y la Secretaría de Educación del Estado y si no hay matrícula registrada no se considera. El denominador corresponde al total de programas ofertados al inicio del ciclo escolar n, los registrados en la Estadística 911 sin considerar los de liquidación y latencia. En caso de que el programa se oferte posterior al inicio del ciclo escolar es necesario hacer la anotación en el apartado de "observaciones" del SIPREP debido a que el total de programas no correspondería a lo reportado en la Estadística 911.	Ofertar nuevos programas educativos en educación superior para formar estudiantes acorde a las necesidades de la región.	Programa
Estudiantes atendidos con un enfoque integral en Educación Superior.	Tasa de variación de la matrícula de Educación Superior.	Este indicador mostrará la variación en cuanto a la cantidad de estudiantes inscritos en TSU y Licenciatura en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal en el ciclo escolar actual en comparación con los alumnos inscritos en el ciclo escolar anterior.	4,000	4,500	4142	((Total de la matrícula del ciclo escolar n / Total de la matrícula del ciclo escolar n-1)-1)*100	Total de la matrícula del ciclo escolar 2022-2023	4,135	Total de la matrícula del ciclo escolar 2021-2022	4,000	4135	0	0	0	1468	2667	Considerar la matrícula de TSU y Licenciatura, ya que la matrícula de especialidades, maestrías y doctorados se reporta en el proyecto de Posgrado. La matrícula se debe calendarizar en el primer o segundo trimestre, a fin de mantener congruencia con lo reportado en la 911, de ciclo escolar vigente. Por ejemplo: para el ejercicio fiscal 2023, se deberá reportar la matrícula reportada en el levantamiento estadístico 911, 22-23.	Atender a la matrícula de educación superior para contribuir al desarrollo de la entidad.	Estudiante
Realización de acciones de formación integral en la comunidad escolar en Educación Superior.	Tasa de variación de acciones de formación integral en Educación Superior.	Permitirá conocer la fluctuación de las acciones de formación integral que desarrollan las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal de un año a otro.	112	110	800	((Número de acciones de formación integral realizadas en el año n / Número de acciones de formación integral realizadas en año n-1)-1)*100	Número de acciones de formación integral realizadas en el año 2022	117	Número de acciones de formación integral realizadas en el año 2022	112	27	30	20	40	N/A	N/A	Se consideran acciones de formación integral las siguientes actividades: culturales, deportivas, cívicas, formación para el trabajo, talleres, concursos, cursos, talleres, foros, presentaciones, conferencias de formación disciplinaria de desarrollo humano, entre otras.	Realizar acciones de formación integral, para desarrollar capacidades, valores, habilidades blandas y profesionales.	Acción

Desarrollo de acciones para fomentar una cultura emprendedora en Educación Superior.	Tasa de variación de acciones para fomentar una cultura emprendedora en Educación Superior.	De las acciones para fomentar una cultura emprendedora en Instituciones de Educación Superior de Control Estatal, este indicador mostrará la variación que existe de un año al otro.	40	40	240	((Total de Acciones para fomentar una cultura emprendedora en el año n / Total de Acciones para fomentar una cultura emprendedora en el año n-1)*100	Total de Acciones para fomentar una cultura emprendedora en el año 2023	40	Total de Acciones para fomentar una cultura emprendedora en el año 2022	40	10	10	10	10	N/A	N/A	Se refiere a las siguientes acciones encaminadas a fomentar una cultura emprendedora: 1.-Capacitación 2.-Conferencias 3.-Talleres 4.-Ferias de emprendedor 5.-Visitas guiadas a Institutos de Emprendimiento 6.- Participación en Congresos 7.- Gestionar y/o participar en concursos y Convocatorias 8.- Asesorías 9.- Desarrollo de proyectos emprendedores 10.- Constitución de empresas *Se deben considerar las acciones que aplican a su Institución de acuerdo al listado antes descrito, lo que implica que no deben superar la meta programada de 10 en cada trimestre, es decir 40 de manera anual como máximo. *Las acciones reportadas en esta meta no deberán reportarse en acciones de Vinculación ya que se duplicarían.	Realizar acciones que fomenten la cultura emprendedora para desarrollar habilidades en los estudiantes.	Acción		
Programas educativos acreditados por su calidad en Educación Superior.	Porcentaje de Programas educativos acreditados en Educación Superior.	Este indicador mide el porcentaje de los programas educativos acreditados en comparación con los acreditables en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal en el año n	5	5	5	( Total de programas educativos acreditados al año n / Total de programas educativos acreditables al año n)*100	Total de Programas educativos acreditados al año 2023	5	Total de programas educativos acreditables al año 2023	5	0	0	0	0	5	N/A	N/A	- En el numerador se consideran tanto las nuevas acreditaciones como las acreditaciones vigentes, ya que al mantener dichas acreditaciones implica recursos para la institución al cubrir los estándares establecidos por los organismos acreditadores en el ejercicio fiscal. - En el denominador refiere a aquellos programas que cumplen con los requisitos establecidos por los organismos acreditadores para ser acreditados, por ejemplo: que se cuente con generaciones determinadas de egresados. Es importante considerar como programas acreditables aquellos acreditados por un organismo acreditador, más los programas con posibilidad de acreditarse.	Acreditación programas educativos en educación superior para mejorar la calidad.	Programa	
Seguimiento a los egresados para la obtención de su título profesional en Educación Superior.	Tasa de variación de titulados de Educación Superior	Este indicador mostrará la variación de egresados que obtienen su título de un año fiscal a otro en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal.	350	350	1670	((Titulados en el año n / Titulados en el año n-1)*100	Titulados en el año 2023	500	Titulados en el año 2022	350	123	152	155	120	235	315	N/A	N/A	- El numerador refiere a los titulados en el año n, considerando únicamente a los de TSU y licenciatura. - El denominador refiere al número de titulados en el año anterior. NOTA: Se considera titulado a quien haya obtenido el documento normativo (Acta de titulación, acta de exención de examen profesional, etc.) que acredite que concluyó su programa educativo y modalidad de titulación. *Los titulados de especialidades, maestrías y doctorados se reportan en el proyecto de Posgrado.	Fomentar que los egresados se titulen para acreditar su formación profesional.	Documento
Obtención de certificaciones en Educación Superior.	Porcentaje de Certificaciones para la gestión de la calidad de los diferentes procesos en Educación Superior de Control Estatal.	Este indicador mide el porcentaje de certificaciones en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal, con respecto a las referentes en el año n.	3	3	3	((Total de certificaciones con las que cuenta la institución en el año n / Total de certificaciones referentes)*100	Total de certificaciones con las que cuenta la institución en el año 2023	3	Total de certificaciones referentes en el año 2023	3	0	0	0	3	N/A	N/A	El numerador corresponde a las certificaciones que logra y mantiene la institución en el ejercicio fiscal. Las certificaciones referentes son: 1. Sistema de Gestión de la Calidad (migración al Sistema de Gestión para Organizaciones Educativas) 2. Sistema de Gestión Ambiental 3. Igualdad Laboral y No Discriminación Adicionalmente se pueden considerar: - Sistema de Gestión de la Energía - Sistema de Seguridad Ocupacional. -Certificado de instalación 100% libre de plástico de un solo uso. -Reconocimiento de espacio 100% libres de humo de tabaco.	Lograr certificaciones en Educación Superior para mejorar la calidad.	Documento		
Capacitación y actualización del personal docente a fin de fortalecer el proceso educativo en Educación Superior.	Porcentaje de docentes capacitados y actualizados en Educación Superior.	Del total de la plantilla docente en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal, este indicador permitirá conocer el porcentaje de docentes capacitados y actualizados en el año n.	190	187	230	(Total de docentes capacitados y actualizados en el año n / Total de docentes en el año n)*100	Total de docentes capacitados y actualizados en el año 2023	190	Total de docentes en el año 2022 (los docentes deben corresponder a los reportados en 911)	190	0	95	0	95	90	100	N/A	N/A	- En el numerador se debe considerar los docentes capacitados y actualizados independientemente del total de capacitaciones que resulte de anterior a efecto de que no se duplique el personal; por ejemplo si un docente recibe tres capacitaciones solo se reporta como un docente) - En el denominador considerar el total de la plantilla docente reportada en la estadística 911 en el ciclo escolar n.	Impulsar la capacitación o actualización del personal docente para mejorar la formación académica.	Docente
Evaluación docente de Educación Superior a fin de encontrar áreas de oportunidad para mejorar su desempeño en Educación Superior.	Porcentaje de docentes Evaluados en Educación Superior.	Del total de la plantilla docente, este indicador muestra el porcentaje de docentes evaluados a fin de encontrar áreas de oportunidad para mejorar su desempeño en el ciclo escolar n en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal.	187	187	230	(Total de docentes evaluados en el ciclo escolar n / Total de docentes en el ciclo escolar n)*100	Total de docentes evaluados en el ciclo escolar 2022-2023	187	Total de docentes en el ciclo escolar 2022-2023	187	0	93	0	94	86	99	N/A	N/A	- En el numerador se debe considerar al total de los docentes evaluados en el ciclo escolar n. Es importante considerar que la unidad de medida es por persona (docente). - En el denominador considerar el total de la plantilla docente reportada en la estadística 911 en el ciclo escolar n.	Evaluar al personal docente con la finalidad de encontrar áreas de oportunidad para mejorar su desempeño.	Docente

Capacitación del Personal Directivo y Administrativo de Educación Superior	Porcentaje de Personal Directivo y Administrativo capacitado de las Instituciones de Educación Superior	Del total de personal directivo y administrativo, este indicador mostrará el porcentaje de los que participan en capacitaciones en el año n de las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal	69	69	69	(Total de personal directivo y administrativo capacitados en el año n / Total del personal directivo y administrativo en el año n)*100	Total de personal directivo y administrativo capacitados en el año 2023	69	Total del personal directivo y administrativo en el año 2023 (el total de personal directivo y administrativo deben corresponder a lo reportado en 911)	69	0	34	0	35	31	38	<ul style="list-style-type: none"> <li>En el numerador se debe considerar al personal directivo y administrativo capacitados y/o actualizados independientemente del total de capacitaciones que reciba (lo anterior a efecto de que no se duplique el personal; por ejemplo si un directivo o administrativo recibe tres capacitaciones solo se reporta como una persona)</li> <li>En el denominador considerar el total de la plantilla de personal directivo y administrativo reportada en la estadística 911 en el ciclo escolar n.</li> </ul>	Impulsar la capacitación del personal directivo y administrativo para el fortalecimiento institucional.	Persona
Desarrollo de Proyectos de Investigación en Educación Superior que contribuyan a la mejora y solución de problemas	Tasa de variación de Proyectos de Investigación en Educación Superior	Este indicador permitirá conocer la variación de proyectos de investigación realizados en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal de un año a otro	3	6	20	((Total de proyectos de investigación desarrollados en el año n / Total de proyectos de investigación desarrollados en el año n-1)*100	Total de proyectos de investigación desarrollados en el año 2023	3	Total de proyectos de investigación desarrollados en el año 2022	3	0	0	0	3	N/A	N/A	<ul style="list-style-type: none"> <li>Los proyectos de investigación deben contar con al menos una de las siguientes características:</li> <li>Registrados ante el TecNM, DGUTyP, PRODEP, CONACYT y/o COMECYT</li> <li>Seleccionados de Convocatorias Internas de Investigación, con protocolos de investigación definidos y validados por parte de la Unidad responsable de Investigación de la Institución.</li> <li>Elaborados por docentes y estudiantes.</li> <li>Proyectos de desarrollo tecnológico validados por la unidad responsable de Investigación de la Institución.</li> <li>Proyectos de investigación aplicada (servicios técnicos, servicios tecnológicos, desarrollo tecnológico, transferencia tecnológica)</li> </ul> <p>*Si son proyectos que se desarrollan en varios años, se deben considerar como vigentes para los años que dure el proyecto.</p>	Desarrollar proyectos de investigación para atender las necesidades de desarrollo tecnológico, económico y social.	Proyecto
Publicación de documentos producto de la investigación en Educación Superior	Tasa de variación de documentos producto de la investigación en Educación Superior para su divulgación	Este indicador permitirá conocer la variación de publicaciones de documentos derivados de la investigación para su divulgación en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal de un año a otro.	4	3	20	((Total de publicaciones en el año n / Total de publicaciones en el año n-1)*100	Total de publicaciones en el año 2023	4	Total de publicaciones en el año 2022	4	0	0	0	4	N/A	N/A	<ul style="list-style-type: none"> <li>Considerar las publicaciones de documentos producto de la investigación en el año, en revistas, libros, memorias y carteles de divulgación científica.</li> <li>NOTA: No considerar las publicaciones reportadas en la meta "Realizar la publicación de documentos producto de la investigación en Posgrado para su divulgación", del proyecto posgrado ya que se duplicarían.</li> </ul>	Realizar la publicación de documentos producto de la investigación para su divulgación.	Publicación

**Proyecto 20506010204- Vinculación con los Sectores Público, Privado y Social**

Acciones de vinculación y extensión desarrolladas en Educación Superior	Tasa de variación de acciones de vinculación y extensión realizadas en Educación Superior	Este indicador permitirá conocer la variación de acciones de vinculación y extensión realizadas en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal de un año a otro.	9	9	54	((Número de acciones de vinculación y extensión realizadas en el año n / Número de acciones de vinculación y extensión realizadas en el año n-1)*100	Número de acciones de vinculación y extensión realizadas en el año 2023	9	Número de acciones de vinculación y extensión realizadas en el año 2022	9	2	3	3	2	N/A	N/A	<ul style="list-style-type: none"> <li>Las acciones de vinculación y extensión con los sectores público, privado y social, se refieren a las siguientes:</li> <li>1.-Servicio Social</li> <li>2.-Residencias Profesionales</li> <li>3.-Prácticas Profesionales</li> <li>4.-Estancias o Estafetas</li> <li>5.-Bolsa de trabajo</li> <li>6.-Visitas a empresas</li> <li>7.-Prácticas de campo</li> <li>8.-Educación continua</li> <li>9.-Conferencias</li> <li>10.-Difusión (promoción de la oferta educativa)</li> <li>11.-Foros (de empleo, del libro, etc.)</li> <li>12.-Becas o gestión de becas</li> <li>13.-Programas emergentes del Gobierno</li> <li>14.-Acciones de los órganos de vinculación de la Institución</li> </ul> <p>* Se deben considerar las acciones que aplican a su Institución de acuerdo al listado antes descrito (ejemplo, si aplican 5 visitas a empresas en el año, sólo se debe considerar como una acción general en el año n), lo que implica que no debe superar la meta programada de 14 en cada trimestre, es decir mínimo 56 de muestra anual.</p> <p>* Las acciones reportadas en esta meta no deberán reportarse en acciones para fomentar una cultura emprendedora, ni en convenios, ya que se duplicarían.</p>	Realizar acciones de vinculación y extensión para establecer lazos de colaboración con los sectores público, privado y social.	Acción
Operación de convenios con los sectores público, privado y social para fortalecer la vinculación en Educación Superior	Porcentaje de convenios en operación con los sectores público, privado y social para fortalecer los lazos de colaboración institucional en Educación Superior	Este indicador mostrará el porcentaje de convenios en operación por las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal, con respecto a los vigentes en el año.	44	65	250	(Total de convenios en operación con los sectores en el año n / Total de convenios vigentes con los sectores en el año n)*100	Total de convenios en operación con los sectores en el año 2023	45	Total de convenios vigentes con los sectores en el año 2023.	70	12	10	15	8	N/A	N/A	<ul style="list-style-type: none"> <li>Se consideran los convenios que se encuentran operando e inician operaciones con los sectores público, privado y social en el año n.</li> <li>Durante el ejercicio fiscal los convenios solamente se deberán reportar en el trimestre que inicia su operación, para evitar la duplicidad de los mismos.</li> <li>Se debe reportar la operación de los convenios marco independiente de los estudiantes beneficiados.</li> </ul>	Operar convenios con los sectores público, privado y social para fortalecer los lazos de colaboración institucional.	Convenio

Participación de Estudiantes en Educación Dual en Educación Superior	Porcentaje de Estudiantes en Educación Superior	Este indicador mostrará el porcentaje de estudiantes en educación dual en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal, en relación a la matrícula potencial de educación dual en el ciclo escolar.	115	585	230	(Número de estudiantes en educación dual en el ciclo escolar n / Total de la matrícula potencial de educación dual en el ciclo escolar n) * 100	Número de estudiantes en educación dual en el ciclo escolar 2022-2023	115	Total de la matrícula potencial de educación dual en el ciclo escolar 2022-2023	830	45	0	0	70	35	80	<ul style="list-style-type: none"> <li>En el numerador se debe considerar al total de estudiantes inscritos y reinscritos en educación dual a lo largo del ciclo escolar n y no solamente a los que se incorporaron como nuevos</li> <li>En el denominador la matrícula potencial se refiere a la que determina la institución de conformidad con los requisitos establecidos en el "Acuerdo por el que se establece y regula la educación dual en los tipos educativos, medio superior y superior en el Estado de México".</li> </ul>	Atender estudiantes en educación dual para desarrollar aptitudes y habilidades en unidades económicas.	Estudiante	
Participación de la comunidad escolar en programas de internacionalización en Educación Superior	Tasa de variación de personas participantes en acciones de internacionalización en Educación Superior	Este indicador permitirá conocer el número de participantes en acciones de internacionalización en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal, de un año a otro.	0	0	286	(Número de personas participantes en acciones de internacionalización en el año n / Número de personas participantes en acciones de internacionalización en el año n-1) * 100	Número de personas participantes en acciones de internacionalización en el año 2023	0	Número de personas participantes en acciones de internacionalización en el año 2022	0	0	0	0	0	N/A	N/A	<ul style="list-style-type: none"> <li>Se debe considerar el total de personal (estudiantes, docentes, personal directivo y administrativo) que participan en acciones de internacionalización impulsadas con recurso propio o gestiones realizadas por la institución.</li> <li>Considerar a las personas que participan por parte de la institución en: estancias, ponente en eventos académicos, estudios, concursos, doble titulación, en el extranjero de manera presencial o virtual.</li> <li>Se debe considerar a personas extranjeras que participan en algún evento académico o actividad de la institución de manera presencial o virtual.</li> <li>Es importante que NO se considere a los beneficiados de Proyecto Estado de México y de Becarios y Becarías de Excelencia, ya que éstos ya son reportados por el Departamento de Becas del GEM, así como los beneficiados de programas de Gobierno.</li> </ul>	Impulsar la internacionalización de la institución para fortalecer la calidad educativa.	Persona	
Contactar egresados en Educación Superior para identificar su situación laboral y profesional.	Tasa de variación de Egresados Contactados en las Instituciones de Educación Superior	Este indicador permitirá conocer el número de Egresados Contactados en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal, de un ciclo escolar a otro.	592	582	1993	(Egresados contactados en el año n / Egresados contactados en el año n-1) * 100	Egresados contactados en el año 2023	829	Egresados contactados en el año 2022	592	214	200	215	200	409	420	<ul style="list-style-type: none"> <li>En el numerador se debe considerar al total de egresados contactados en el año n independientemente del año en el que egresaron.</li> <li>En el denominador se debe considerar al total de egresados contactados en el año n-1, independientemente del año en el que egresaron.</li> </ul>	Contactar egresados en Educación Superior para identificar su situación laboral y profesional.	Egresado	
Proyecto 2059620191: Fortalecimiento de la Calidad Educativa																				
Estudiantes atendidos en cursos del idioma inglés en Educación Superior	Porcentaje de estudiantes inscritos en cursos del idioma inglés en Educación Superior	Del total de estudiantes inscritos en las instituciones de Educación Superior de Control Estatal, este indicador identificará el porcentaje de estudiantes inscritos a cursos de inglés en el ciclo escolar n.	900	4142	4000	(Total de estudiantes inscritos en cursos del idioma inglés en el ciclo escolar n / Matrícula total en el ciclo escolar n) * 100	Total de estudiantes inscritos en cursos del idioma inglés en el ciclo escolar 2022-2023	2600	Matrícula total en el ciclo escolar 2022-2023	4,050	0	0	0	2600	0	1041	1559	<ul style="list-style-type: none"> <li>Es importante tener en cuenta que un estudiante puede tomar varios módulos, pero sólo se considera como uno.</li> </ul>	Impartir el idioma inglés a los estudiantes en educación superior para el desarrollo de competencias.	Estudiante
Participación de estudiantes en procesos de certificación del idioma inglés en Educación Superior	Porcentaje de estudiantes que participan en procesos de certificación del idioma inglés en Educación Superior	Este indicador mostrará el porcentaje de estudiantes que participan en procesos de certificación del idioma inglés en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal, con respecto a los estudiantes con posibilidad de obtener la certificación del idioma inglés en el ciclo escolar n.	0	300	300	(Total de estudiantes que participan en procesos de certificación del idioma inglés en el ciclo escolar n / Total de estudiantes con posibilidad de obtener la certificación del idioma inglés en el ciclo escolar n) * 100	Total de estudiantes que participan en procesos de certificación del idioma inglés en el ciclo escolar 2022-2023	0	Total de estudiantes con posibilidad de obtener la certificación del idioma inglés en el 2022-2023	0	0	0	0	0	N/A	N/A	<ul style="list-style-type: none"> <li>En el numerador se debe considerar a los estudiantes que aplican en los procesos de certificación del idioma inglés, considerando los siguientes: <ul style="list-style-type: none"> <li>1- Cambridge</li> <li>2- Toefl</li> <li>3- Certificación Nacional del Nivel de Idioma - CENNI - de la SEP</li> <li>4- Otros</li> </ul> </li> <li>En el denominador se debe considerar como "estudiantes con posibilidad de obtener la certificación del idioma inglés" a aquellos que cursan los últimos niveles.</li> </ul>	Impulsar la participación de estudiantes de educación superior en procesos de certificación en el idioma inglés para el desarrollo de competencias.	Estudiante	
Proyecto 2059620194: Tecnología aplicada a la Educación																				
Computadoras destinadas al proceso de Enseñanza-Aprendizaje en Educación Superior	Estudiantes por computadora en Educación Superior	Del total de los estudiantes registrados en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal, este indicador mostrará cuántos estudiantes están destinados a cada equipo de cómputo para desarrollar su proceso de Enseñanza-Aprendizaje en el ciclo escolar n.	4,000	450	800	(Matrícula total en el ciclo escolar n / Total de computadoras destinadas a los Estudiantes para desarrollar su proceso de Enseñanza-Aprendizaje en el ciclo escolar n)	Matrícula total en el ciclo escolar 2022-2023	4000	Total de computadoras destinadas a los Estudiantes para desarrollar su proceso de Enseñanza-Aprendizaje en el ciclo escolar 2022-2023	299	0	0	0	0	299	N/A	N/A	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lo que se debe programar en la meta corresponde al denominador, es decir el Total de Computadoras y no así la matrícula.</li> <li>Cabe mencionar que se considera el total de computadoras para uso del proceso de enseñanza y aprendizaje; no solo las nuevas.</li> </ul>	Destinar equipo de cómputo al proceso de enseñanza-aprendizaje que impulse estrategias innovadoras en educación superior para el desarrollo de habilidades digitales.	Equipo de cómputo
Participación de estudiantes y docentes en procesos de certificación en el uso de tecnologías del aprendizaje, conocimiento, información y comunicación en Educación Superior	Tasa de variación de estudiantes y docentes que participan en procesos de certificación en el uso de tecnologías del aprendizaje, conocimiento, información y comunicación en Educación Superior	Este indicador permitirá conocer la variación de estudiantes y docentes que participan en procesos de certificación en el uso de tecnologías del aprendizaje, conocimiento, información y comunicación en el año n, con respecto a los del año anterior en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal.	0	350	350	((Número de estudiantes y docentes que participan en procesos de certificación realizados en el año n / Número de estudiantes y docentes que participan en procesos de certificación realizados en el año n-1) * 100	Número de estudiantes y docentes que participan en procesos de certificación realizados en el año 2023	0	Número de estudiantes y docentes que participan en procesos de certificación realizados en el año 2022	0	0	0	0	0	N/A	N/A	<ul style="list-style-type: none"> <li>Se debe considerar el número de estudiantes y docentes que aplican en procesos para la certificación.</li> <li>Como procesos de certificación se consideran los siguientes: <ul style="list-style-type: none"> <li>1- AutoCAD</li> <li>2- clase</li> <li>3- office</li> <li>4- certificación internacional en acupuntura y en acupuntura</li> <li>5- certificación avtorlab system basic and advanced (practicar)</li> <li>6- certificaciones otorgadas por CONOCER</li> <li>7-entre otras</li> </ul> </li> </ul>	Impulsar la participación de estudiantes y docentes en procesos de certificación en el uso de tecnologías del aprendizaje, conocimiento, información y comunicación para el desarrollo de competencias y habilidades	Persona	
Proyecto 2059620195: Convivencia escolar sin violencia																				
Acciones para la prevención de la violencia escolar realizadas en Educación Superior	Tasa de variación de acciones para la prevención de la violencia escolar en Educación Superior	Permitirá conocer la variación de las acciones para la prevención de la violencia escolar realizadas en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal de un año a otro.	18	18	95	((Total de acciones para la prevención de la violencia escolar realizadas en el año n / Total de acciones para la prevención de la violencia escolar realizadas en el año n-1) * 100	Total de acciones para la prevención de la violencia escolar realizadas en el año 2023	18	Total de acciones para la prevención de la violencia escolar realizadas en el año 2022	18	5	4	4	5	N/A	N/A	<ul style="list-style-type: none"> <li>Se refiere a las siguientes acciones examinadas a prevenir, detectar y atender la violencia escolar en la Institución: <ul style="list-style-type: none"> <li>Prevención: <ul style="list-style-type: none"> <li>1.Casificadas.</li> <li>2.Conferencias.</li> <li>3.Talleres.</li> <li>4.Difusión en medios escritos.</li> </ul> </li> <li>Difusión en redes sociales y medios digitales.</li> <li>6.Actividades de convivencia escolar.</li> <li>7.Eventos</li> <li>Detección y atención: <ul style="list-style-type: none"> <li>8.Casificación.</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>*Se deben considerar las acciones que aplican a su Institución de acuerdo al Estado antes descrito, lo que implica que no deben superar la meta programada de 8 en cada trimestre, es decir 24 de manera anual como máximo.</li> <li>*Estas acciones no deberán estar consideradas como acciones en otras metas, ya que se duplicarían</li> </ul>	Realizar acciones de prevención, detección y atención de la violencia escolar para contribuir a una cultura de paz en la institución.	Acción	

Implementación de acciones para promover la igualdad de trato y oportunidades de la comunidad escolar en Educación Superior.	Tasa de variación de acciones de igualdad de trato y oportunidades en Educación Superior.	Permitirá conocer la variación de acciones de igualdad de trato y oportunidades que se lleven a cabo en las instituciones de Educación Superior de Control Estatal de un año a otro.	18	18	95	((Total de acciones de igualdad de trato y oportunidades realizados en el año n / Total de acciones de igualdad de trato y oportunidades realizadas en el año n-1) * 100	Total de acciones de igualdad de trato y oportunidades realizadas en el año 2023	18	Total de acciones de igualdad de trato y oportunidades realizadas en el año 2022	18	5	4	4	5	N/A	N/A	<p>Se refiere a las siguientes acciones encaminadas a promover la igualdad de trato y oportunidades en la institución.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Capacitación.</li> <li>2. Conferencias.</li> <li>3. Talleres.</li> <li>4. Difusión en medios escritos.</li> <li>5. Difusión en redes sociales y medios digitales.</li> <li>6. Programas.</li> <li>7. Reglamentos.</li> <li>8. Procedimientos.</li> <li>9. Certificaciones.</li> <li>10. Eventos.</li> </ol> <p>"Se deben considerar las acciones que aplican a su institución de acuerdo al listado antes descrito, lo que implica que no debes superar la meta programada de 10 en cada trimestre, es decir 40 de manera anual como máximo.</p> <p>"Estas acciones no deberán estar consideradas como acciones en otras metas, ya que se duplicarían"</p>	Realizar acciones de igualdad de trato y oportunidades para contribuir a un entorno social equitativo.	Acción
--	---	--	----	----	----	--	--	----	--	----	---	---	---	---	-----	-----	---	--	--------

Mónica Zúñiga Salas  
Jefa de la UIPPE



AUTORIZO

Maestro José Arturo Camacho Linares  
Rector



Resumen Narrativo	Nombre del Indicador	Unidad de Medida (SISTEMA FEDERAL)	Línea Base		Meta Sexenal	Método de Cálculo Fórmula	Numerador	Cantidad Absoluta (Numerador)	Denominador	Cantidad Absoluta (Denominador)	Calendarización				Enfoque de Transversalidad	
			Valor de comparación								Enero-Marzo	Abril-Junio	Julio-Septiembre	Octubre-Diciembre	Hombres	Mujeres
			Numerador	Denominador												
PROYECTO 02650/0101: Posgrado																
Contribuir a la competitividad profesional del Estado de México, mediante la formación de profesionistas que obtengan el grado, para el desarrollo de la entidad.	Tasa de variación de graduados de Posgrado.	Documento	30	28	80	$\frac{((\text{Graduados en el año } n / \text{Graduados en el año } n-1) \times 100)}{}$	Graduados en el año 2023	30	Graduados en año 2022	30	0	0	0	28	10	18
Estudiantes de posgrado atendidos en sus diferentes modalidades para contribuir a la competitividad profesional en la entidad.	Tasa de variación de la matrícula de Posgrado.	Estudiante	38	68	100	$\frac{((\text{Total de la matrícula de posgrado del ciclo escolar } n / \text{Total de la matrícula de posgrado del ciclo escolar } n-1) \times 100)}{}$	Total de la matrícula de posgrado del ciclo escolar 2022-2023	28	Total de la matrícula de posgrado del ciclo escolar 2021-2022	38	28		0	0	10	18
Programas de Posgrado ofertados en Instituciones de Educación Superior.	Tasa de variación de la oferta de programas de Posgrado.	Programa	2	1	2	$\frac{((\text{Total de programas de posgrado en el ciclo escolar } n / \text{Total de programas de posgrado en el ciclo escolar } n-1) \times 100)}{}$	Total de programas de posgrado en el ciclo escolar 2022-2023	2	Total de programas de posgrado en el ciclo escolar 2021-2022	2	0	2	0	0	N/A	N/A
Atender a los estudiantes de nuevo ingreso de Posgrado para contribuir al desarrollo de la entidad.	Tasa de variación de nuevo ingreso de la matrícula de Posgrado en Instituciones de Educación Superior.	Estudiante	38	30	100	$\frac{((\text{Total de la matrícula de nuevo ingreso de posgrado del ciclo escolar } n / \text{Total de la matrícula de nuevo ingreso de posgrado del ciclo escolar } n-1) \times 100)}{}$	Total de la matrícula de nuevo ingreso de posgrado del ciclo escolar 2022-2023	0	Total de la matrícula de nuevo ingreso de posgrado del ciclo escolar 2021-2022	38	0	28	0	0	10	18
Publicación de documentos producto de la investigación en Posgrado.	Tasa de variación de documentos producto de la investigación en Posgrado para su divulgación.	Publicación	0	1	2	$\frac{((\text{Total de documentos publicados en el año } n / \text{Total de documentos publicados en el año } n-1) \times 100)}{}$	Total de publicaciones en el año 2023	0	Total de publicaciones en el año 2022	0	0	0	0	0	N/A	N/A
Contactar egresados de Posgrado para identificar su situación laboral y profesional.	Tasa de variación de Egresados de Posgrado Contactados.	Egresado	28	28	50	$\frac{((\text{Egresados contactados en el año } n / \text{Egresados contactados en el año } n-1) \times 100)}{}$	Egresados contactados en el año 2023	32	Egresados contactados en el año 2022	28	0	14	0	18	11	21

