

PLAR TEMÁTICO O EJE TRANSVERSAL: PLAR SOCIAL "ESTADO DE MÉXICO SOCIALMENTE RESPONSABLE, SOLIDARIO E INCLUYENTE"

OBJETIVO: 1.3 Generar una educación incluyente, equitativa y de calidad que promueva las oportunidades de aprendizaje a lo largo de la vida.

ESTRATEGIA: 1.3.1 Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior para contribuir al desarrollo de la entidad y a la Participación del sector educativo con el sector productivo.

LÍNEA DE ACCIÓN: 1.3.1.1 Impulsar la educación superior, mediante modelos educativos acorde a las necesidades del sector productivo, público y social; bajo criterios de equidad, pertinencia y accesibilidad, vinculados con el quehacer científico, tecnológico y humanístico, mediante Programas de Estudio actualizados y de calidad y con la infraestructura física necesaria para lograr con él fin de generar capital humano de calidad que detone la innovación en la entidad y en la región.

PROGRAMA: EPSPSIS Educación Superior

QUE FUE DEL PROGRAMA: Observar educación superior, mediante modelos educativos acorde a las necesidades del sector productivo, público y social; bajo criterios de equidad, pertinencia y accesibilidad, vinculados con el quehacer científico, tecnológico y humanístico, mediante Programas de Estudio actualizados y de calidad y con la infraestructura física necesaria para lograr con él fin de generar capital humano de calidad que detone la innovación en la entidad y en la región.

UNIDAD EJECUTORA: UNIVERSIDAD ESTATAL DEL VALLE DE CAATEPEC

PROYECTO: EDUCACIÓN SUPERIOR UNIVERSITARIA

Nivel	No.	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador	Descripción del Indicador	Medios de Verificación	Supuestos	Unidad de Medida (SISTEMA FEDERAL)	Línea Base			Meta Anual	Módulo de Cálculo (Fórmula)	Numerador	Cantidad Absoluta (Numerador)	Denominador	Cantidad Absoluta (Denominador)	Calendarización				Ejercicio de Transversabilidad		Observaciones	Meta SPREP	UNIDAD DE MEDIDA		
								Valor de comparación		Periodo							Año	Ciclo	Enero-Marzo	Abril-Junio	Julio-Septiembre	Octubre-Diciembre				Hombres	Mujeres
								Numerador	Denominador																		
FIN (Impacto)	1	Contribuir a la generación de capital humano de calidad, que detone la innovación y desarrollo de la entidad, mediante el fortalecimiento de la educación superior en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal.	Porcentaje de Egresos en Educación Superior	Este indicador muestra el número de egresados que concluyen sus estudios en el ciclo escolar en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal en comparación con los egresados en otros niveles de educación superior que cumplen con los requisitos para poder egresar.	Agenda Estadística 911 de Educación Superior ciclo escolar 2021-2022; Unidad de Planeación y Escuelas Incorporadas de la Subsecretaría de Educación Media Superior y Normal	Los jóvenes cuentan con condiciones económicas y académicas para venir y concluir con sus estudios de tipo superior.	Egresados	620	400	2021	2020-2021	850	Egresados de Educación Superior en el ciclo escolar 2021-2022	520	Total de estudiantes a egresar en el ciclo escolar 2021-2022	842	228	0	300	0	164	336		Fomentar que los estudiantes egresen de sus estudios de tipo superior en el ciclo escolar.	Egresado		
	PROPOSITO	2	Jóvenes de 18 a 22 años "Egresados de Educación Media Superior atendidos con una formación integral y de calidad, por las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal."	De la población que se encuentra en el rango de edad de 18 a 22 años, este indicador mide el número de jóvenes que se incorporan a los estudios en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal.	Agenda Estadística 911 de Educación Superior ciclo escolar 2021-2022; Unidad de Planeación y Escuelas Incorporadas de la Subsecretaría de Educación Superior y Normal	Los jóvenes beneficiados en los estudios de Educación Media Superior cuentan con las condiciones para ingresar a los estudios de tipo superior.	Estudiante	4,500	134,176	2021	2020-2021	6,000	Módulo de total de educación superior del ciclo escolar n° Población de 18 a 22 años de la región en el año n° 2021-2022	4,000	Población de 18 a 22 años del año 2021-2022	243,839	0	4,000	0	0	1400	2000		Atender a la matrícula de educación superior para contribuir en la distribución de los egresados en la oferta y la demanda educativa.	Estudiante		
COMPONENTE 1	3	Egresados de Educación Media Superior inscritos en instituciones de Educación Superior.	Porcentaje de Alumnos en Educación Superior	Del total de los egresados de Educación Media Superior, este indicador muestra el porcentaje de aquellos jóvenes inscritos a primer grado en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal.	Agenda Estadística 911 de Educación Media Superior ciclo escolar 2021-2022; Unidad de Planeación y Escuelas Incorporadas de la Subsecretaría de Educación Media Superior	Los egresados de Educación Media Superior cuentan con las condiciones para ingresar a los estudios de tipo superior.	Estudiante	1,100	19,242	2021	2020-2021	3,248	Número de alumnos de nuevos ingresos a educación superior en el ciclo escolar n° 2021-2022	894	Total de egresados de educación media superior en el ciclo escolar 2020-2021	44,847	0	894	0	0	400	404		Atender a los estudiantes de nuevos ingresos de educación superior para contribuir en la distribución de los egresados en la oferta y la demanda educativa.	Estudiante		
	ACTIVIDAD 1.1	4	Diversificación de la oferta educativa en Educación Superior.	Porcentaje de nuevos programas educativos en Educación Superior.	Para medir la oferta de nuevos programas educativos en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal, con respecto a los ya existentes.	Documento que acredite la inscripción de la SEP para la oferta de los nuevos programas educativos. Agenda Estadística 911 de Educación Superior ciclo escolar 2021-2022; Unidad de Planeación y Escuelas Incorporadas de la Subsecretaría de Educación Superior y Normal.	Existe facilidad para la creación de nuevos programas educativos en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal, con respecto a los ya existentes.	Programa	7	2021	2020-2021	2	Número de nuevos programas educativos que se ofrecen en el ciclo escolar n° 2021-2022		Total de programas educativos ofertados en el ciclo escolar 2021-2022	7	0	0	0	0	0	NA	NA		Ofertar nuevos programas educativos en las instituciones de educación superior para contribuir a la oferta y la demanda educativa.	Programa	
COMPONENTE 2	5	Estudiantes atendidos con un enfoque integral en Educación Superior.	Tasa de matrícula de la matrícula de Educación Superior.	Este indicador muestra la relación en cuanto a la matrícula de estudiantes inscritos en los niveles de Educación Superior de Control Estatal en el ciclo escolar actual en comparación con los alumnos inscritos en el ciclo escolar anterior.	Agenda Estadística 911 de Educación Superior ciclo escolar 2021-2022; Unidad de Planeación y Escuelas Incorporadas de la Subsecretaría de Educación Superior y Normal.	Los jóvenes matriculados en educación superior cuentan con las condiciones académicas, económicas, sociales y personales necesarias, para permanecer y concluir sus estudios.	Estudiante	4,500	4,260	2021	2020-2021	5,000	(Total de la matrícula del ciclo escolar n° 2021-2022) / (Total de la matrícula del ciclo escolar n° 2020-2021)	4,000	Total de la matrícula del ciclo escolar 2021-2022	4,500	0	4,000	0	0	1400	2000		Atender a la matrícula de educación superior para contribuir en la distribución de los egresados en la oferta y la demanda educativa.	Estudiante		
	ACTIVIDAD 2.1	6	Realización de acciones de formación integral en la comunidad educativa en Educación Superior.	Tasa de realización de acciones de formación integral en la comunidad educativa en Educación Superior.	Para medir la realización de las acciones de formación integral en la comunidad educativa en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal de un año a otro.	Estadística Básica de las Áreas Responsables en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal ciclo escolar 2021-2022.	La comunidad escolar participa en las acciones de formación integral que se realizan en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal.	Acción	110	101	2021	2020-2021	600	(Número de acciones de formación integral realizadas en el año 2022) / (Número de acciones de formación integral realizadas en el año 2021)	112	Número de acciones de formación integral realizadas en el año 2021	110	30	32	25	25	NA	NA		Realizar acciones de formación integral para contribuir a la oferta y la demanda educativa.	Acción	
ACTIVIDAD 2.2	7	Fomentar una cultura emprendedora en Educación Superior.	Tasa de valoración de acciones para fomentar una cultura emprendedora en Educación Superior.	De las acciones para fomentar una cultura emprendedora en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal, este indicador muestra la relación que existe en el año n° 2022.	Estadística Básica de las Áreas Responsables en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal de un año a otro.	Los docentes tienen la disposición para fomentar una cultura emprendedora en sus alumnos.	Acción	40	88	2021	2020-2021	300	(Total de acciones para fomentar una cultura emprendedora en el año n° 2022) / (Total de acciones para fomentar una cultura emprendedora en el año n° 2021)	40	Total de acciones para fomentar una cultura emprendedora en el año 2021	40	0	20	0	20	NA	NA		Realizar acciones para fomentar una cultura emprendedora.	Acción		
	COMPONENTE 3	8	Programas educativos acreditados por la calidad en Educación Superior.	Porcentaje de Programas educativos acreditados en Educación Superior.	Este indicador mide el porcentaje de los programas educativos acreditados en comparación con los acreditados en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal de un año a otro.	Estadística Básica de las Áreas Responsables en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal ciclo escolar 2021-2022.	Los programas educativos ofertados en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal cumplen con los requisitos para ser evaluados y acreditados por la comunidad educativa.	Programa	5	5	2021	2020-2021	5	(Total de programas educativos acreditados en el año 2022) / (Total de programas educativos ofertados en el año 2022)	5	Total de programas educativos acreditados en el año 2022	5	0	0	0	5	NA	NA		Acreditar programas educativos en las instituciones de educación superior para mejorar la calidad.	Programa	
ACTIVIDAD 3.1	9	Contribuir a que los egresados obtengan un título profesional en Educación Superior.	Tasa de valoración de Matrículas de Educación Superior.	Este indicador muestra la relación de egresados que obtienen un título profesional en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal de un año a otro.	Estadística Básica de Servicios Educativos de las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal de un año a otro.	Los egresados concluyen sus estudios con los requisitos establecidos para los títulos profesionales.	Documento	300	300	2021	2020-2021	1650	(Total de egresados en el año n° 2022) / (Total de egresados en el año n° 2021)	300	Total de egresados en el año 2021	300	0	0	0	300	155	215		Fomentar que los egresados se titulen.	Documento		
	ACTIVIDAD 3.2	10	Obtención de certificaciones en Educación Superior.	Porcentaje de Certificaciones en Educación Superior.	Este indicador mide el porcentaje de egresados que obtienen una certificación en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal, con respecto a los egresados en el año n° 2022.	Estadística Básica de las Áreas Responsables en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal de un año a otro.	Las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal cuentan con los recursos humanos y tecnológicos necesarios para emitir las certificaciones.	Certificado	3	3	2021	2020-2021	3	(Total de certificaciones que se emiten en el año n° 2022) / (Total de egresados en el año n° 2022)	3	Total de certificaciones que se emiten en el año 2022	3	0	0	0	3	NA	NA		Lograr certificaciones en las instituciones de educación superior para mejorar la calidad.	Documento	
ACTIVIDAD 3.3	11	Capacitación y actualización del personal docente en Educación Superior.	Porcentaje de docentes capacitados en Educación Superior.	Del total de la planta docente en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal, este indicador muestra el porcentaje de docentes capacitados en el ciclo escolar de un año a otro.	Estadística Básica de las Áreas Responsables en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal de un año a otro.	Los docentes tienen disposición para recibir capacitación y actualización.	Docente	187	187	2021	2020-2021	230	(Total de docentes capacitados y actualizados en el año n° 2022) / (Total de docentes en el año n° 2022)	187	Total de docentes capacitados y actualizados en el año 2021	187	0	0	95	95	89	101		Impulsar la capacitación y actualización del personal docente para mejorar la calidad educativa.	Docente		
	ACTIVIDAD 3.4	12	Evaluación docente en Educación Superior de un año a otro para mejorar el desempeño en Educación Superior.	Porcentaje de docentes evaluados en Educación Superior.	Del total de la planta docente, este indicador muestra el porcentaje de docentes evaluados en el ciclo escolar de un año a otro para mejorar el desempeño en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal.	Estadística Básica de las Áreas Responsables en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal de un año a otro.	Los docentes están interesados en ser evaluados para mejorar sus habilidades pedagógicas.	Docente	187	187	2021	2020-2021	230	(Total de docentes evaluados en el ciclo escolar n° 2022) / (Total de docentes en el ciclo escolar 2021-2022)	187	Total de docentes evaluados en el ciclo escolar 2021-2022	187	0	90	0	97	89	90		Evaluar al personal docente con la finalidad de mejorar el desempeño de los docentes y tener una retroalimentación oportuna para mejorar su desempeño.	Docente	

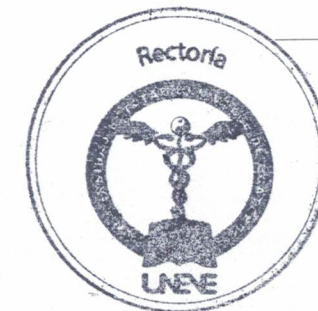
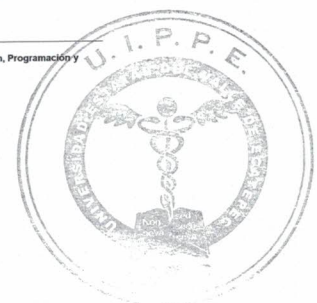
(Handwritten mark)

Ítem	No.	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador	Descripción del Indicador	Medios de Verificación	Supuestos	Unidad de Medida (SISTEMA FEDERAL)	Línea Base					Meta Base	Medio de Cálculo (Fórmula)	Numerador	Cantidad Absoluta (Numerador)	Denominador	Cantidad Absoluta (Denominador)	Calendarización				Evolución de Transversalidad		Observaciones	Meta SUPED	UNIDAD DE MEDIDA	
								Valor de comparación		Período	Año	Ciclo							Enero-Marzo	Abril-Junio	Julio-Septiembre	Octubre-Diciembre	Hombres	Mujeres				
								Numerador	Denominador																			
ACTIVIDAD 3.5	13	Capacitación del Personal Directivo y Administrativo de Educación Superior	Porcentaje de Personal Directivo y Administrativo que asistió a capacitación en el año 2021 de las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal	Este indicador muestra el porcentaje de los directivos y administrativos que asistieron a capacitación en el año 2021 de las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal.	Estadística Básica de las Áreas Responsables en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal de año fiscal 2022	El personal directivo y administrativo debe capacitarse para llevar a cabo la capacitación y tener a la disposición los recursos humanos, tecnológicos, a fin de fomentar la capacitación en las instituciones de educación superior.	Personas	68	68	2021	2020-2021	68					68	0	29	20	20	31	38			Personas		
ACTIVIDAD 3.8	14	Desarrollo de Proyectos de Investigación que contribuyan a la mejora y solución de problemas en Educación Superior	Tasa de variación de Proyectos de Investigación en Educación Superior	Este indicador permitirá conocer la variación de proyectos de investigación realizados en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal de un año a otro.	Estadística Básica de las Áreas Responsables en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal de año fiscal 2022	Los docentes y estudiantes deben tener la disposición de participar en el desarrollo de proyectos de investigación a fines a los niveles de licenciatura.	Proyecto	6	6	2021	2020-2021	30					3		6	0	0	0	3	NA	NA			Proyecto
ACTIVIDAD 3.7	15	Publicación de documentos derivados de la investigación en Educación Superior	Tasa de variación de documentos derivados de la investigación en Educación Superior	Este indicador permitirá conocer la variación de publicaciones de documentos derivados de la investigación en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal de un año a otro.	Estadística Básica de las Áreas Responsables en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal de año fiscal 2022	Los docentes y estudiantes realizan investigación y con ello se debe tener a la disposición los recursos humanos, tecnológicos para la publicación de los trabajos.	Publicación	4	4	2021	2020-2021	12					4		4	0	0	0	4	NA	NA			Publicación
Proyecto 2056611026 - Vinculación con los Sectores Público, Privado y Social																												
COMPONENTE A	16	Desarrollo de acciones de vinculación y extensión en Educación Superior	Tasa de variación de acciones de vinculación y extensión realizadas en Educación Superior	Este indicador permitirá conocer la variación de acciones de vinculación y extensión realizadas en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal de un año a otro.	Estadística Básica de las Áreas Responsables en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal de año fiscal 2022	Existe participación de los sectores público, privado y social para llevar a cabo acciones de vinculación y extensión en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal de un año a otro.	Acción	9	9	2021	2020-2021	54					9		9	2	2	2	3	NA	NA			Acción
ACTIVIDAD 4.1	17	Firma de convenios con los sectores público, privado y social para fortalecer la vinculación en Educación Superior	Porcentaje de convenios con los sectores público, privado y social para fortalecer la vinculación en Educación Superior	Este indicador muestra el porcentaje de convenios firmados por las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal, con respecto a los vigentes en el año anterior.	Estadística Básica de las Áreas Responsables en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal de año fiscal 2022	Existe disposición de los sectores público, privado y social para llevar a cabo la firma de convenios de colaboración con los sectores público, privado y social en las instituciones de educación superior de control estatal.	Convenio	34	47	2021	2020-2021	250					44		34	13	13	12	6	NA	NA			Convenio
ACTIVIDAD 4.2	18	Participación de Estudiantes en Educación Dual en Educación Superior	Porcentaje de Estudiantes en Educación Dual en Educación Superior	Del total de estudiantes inscritos en la institución, este indicador muestra el porcentaje de estudiantes inscritos en educación dual en el ciclo escolar en las instituciones de Educación Superior de Control Estatal.	Estadística Básica de las Áreas Responsables en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal de año fiscal 2022	Existe la disposición de los sectores público, privado y social para llevar a cabo la firma de convenios de colaboración con los sectores público, privado y social en las instituciones de educación superior de control estatal.	Estudiante	115	106	2021	2020-2021	230					115		66	60	0	65	0	NA	NA			Estudiante
ACTIVIDAD 4.3	19	Participación de la comunidad escolar en programas de intercomunicación en Educación Superior	Tasa de variación de personas participantes en programas de intercomunicación en Educación Superior	Este indicador permitirá conocer el número de personas participantes en programas de intercomunicación en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal de un año a otro.	Estadística Básica de las Áreas Responsables en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal de año fiscal 2022	Existe apertura de los sectores gubernamentales y privados para participar en las instituciones de Educación Superior de Control Estatal y colaborar en la intercomunicación.	Persona	-	50	2021	2020-2021	285					-		0	0	0	0	0	NA	NA			Persona
ACTIVIDAD 4.4	20	Contacto de Egresados en Instituciones de Educación Superior	Tasa de variación de Egresados Contactados en Educación Superior	Este indicador permitirá conocer el número de Egresados Contactados en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal de un ciclo escolar a otro.	Estadística Básica de las Áreas Responsables en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal de año fiscal 2022	Los egresados se mantienen en contacto con las instituciones de educación superior a fin de conocer su situación académica y laboral y con ello se fortalece la formación académica.	Egresado	592	537	2021	2020-2021	2960					592		592	203	72	253	64	200	312			Egresado

Handwritten signature or mark.

Nivel	No.	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador	Descripción del Indicador	Medios de Verificación	Supuestos	Unidad de Medida (SISTEMA FEDERAL)	Línea Base				Meta Base	Métrica de Calidad (Puntaje)	Numerador	Denominador	Cantidad Absoluta (Numerador)	Denominador	Cantidad Absoluta (Denominador)	Calendarización				Estrategia de Transversalidad		Observaciones	Meta SIPSP	UNIDAD DE MEDIDA	
								Valor de comparación		Periodo	Año								Ciclo	Enero-Marzo	Abril-Junio	Julio-Septiembre	Octubre-Diciembre	Hombres				Mujeres
								Numerador	Denominador																			
Proyecto 2008020101: Fortalecimiento de la Calidad Educativa																												
Componente 5	21	Inscripción de estudiantes en cursos de inglés en Educación Superior	Porcentaje de estudiantes inscritos en cursos del idioma inglés en Educación Superior	Cantidad de estudiantes inscritos en los institutos de Educación Superior de Control Estatal, este indicador identificará el porcentaje de estudiantes inscritos a cursos de inglés en el ciclo escolar n.	Estadística Básica de las Áreas Responsables en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal del ciclo escolar 2021-2022.	Los estudiantes tienen la disposición y el interés académico para estudiar el idioma inglés en las instituciones de Educación Superior de Control Estatal.	Estudiante	700	4,500	2021	2020-2021	900	(Total de estudiantes inscritos en cursos del idioma inglés en el ciclo escolar n / Meta base total en el ciclo escolar n) * 100	Total de estudiantes inscritos en cursos del idioma inglés en el ciclo escolar 2021-2022	900	Meta base total en el ciclo escolar 2021-2022	700	350	0	550	0	350	541	Es importante tener en cuenta que un alumno puede tomar varios módulos, pero sólo se considera como uno.	Impulsar el idioma inglés a los estudiantes en educación superior para el desarrollo de competencias.	Estudiante		
ACTIVIDAD 5.1	22	Participación de estudiantes en procesos de certificación del idioma inglés en Educación Superior	Porcentaje de estudiantes que participan en procesos de certificación del idioma inglés en Educación Superior	Este indicador permitirá conocer la verificación de estudiantes que participan en procesos de certificación del idioma inglés, en el ciclo escolar n, en relación con el total de estudiantes inscritos en las instituciones de Educación Superior de Control Estatal.	Estadística Básica de las Áreas Responsables en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal del ciclo escolar 2021-2022.	Los estudiantes se interesan y participan en el proceso de certificación del idioma inglés.	Estudiante	300	600	2021	2020-2021	300	(Total de estudiantes que participan en procesos de certificación del idioma inglés en el ciclo escolar n / Total de estudiantes inscritos en cursos del idioma inglés en el ciclo escolar n) * 100	Total de estudiantes que participan en procesos de certificación del idioma inglés en el ciclo escolar 2021-2022	-	Total de estudiantes inscritos en cursos del idioma inglés en el ciclo escolar 2021-2022	300	0	0	0	0	0	0	Se debe considerar a los estudiantes que aplican en los procesos de certificación del idioma inglés. Como procesos de certificación se consideran los siguientes: 1. Cambridge 2. Toefl 3. Certificación Nacional del Nivel de Idioma - CENNI - de la SEP 4. Otros	Impulsar la participación de estudiantes en educación superior en procesos de certificación en el idioma inglés para el desarrollo de competencias.	Estudiante		
Proyecto 2008020104: Tecnología aplicada a la Educación																												
Componente 6	23	Incorporación de computadores al proceso de Enseñanza Aprendizaje en Educación Superior	Estudiantes por computadora en Educación Superior	Del total de los estudiantes registrados en las instituciones de Educación Superior de Control Estatal, este indicador mostrará cuántos estudiantes están dedicados a un proceso de Enseñanza Aprendizaje en el ciclo escolar n.	Estadística Básica de las Áreas Responsables en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal del ciclo escolar 2021-2022.	Los estudiantes están interesados en utilizar los recursos tecnológicos en las instituciones de Educación Superior de Control Estatal, cuentan con los recursos de computación y software para el proceso educativo.	Equipo	4,500	450	2021	2020-2021	800	(Meta base total en el ciclo escolar n / Total de computadores disponibles en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal) * 100	Meta base total en el ciclo escolar 2021-2022	4,000	Total de computadores disponibles en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal en el ciclo escolar 2021-2022	450	0	0	0	450	NA	NA	Lo que se debe programar en la meta corresponde al denominador, es decir el Total de computadores y no así la matrícula. Cabe mencionar que se considera el total de computadores para el proceso de enseñanza y aprendizaje, no sólo los nuevos.	Desarrollar equipos de cómputo al proceso de enseñanza-aprendizaje en el ciclo escolar n, para el desarrollo de las habilidades digitales.	Equipo de cómputo		
ACTIVIDAD 6.1	24	Participación de estudiantes en procesos de certificación en el uso de tecnologías del aprendizaje, como: aprendizaje, competencias, información y comunicación en Educación Superior	Tasa de verificación de estudiantes que participan en procesos de certificación en el uso de tecnologías del aprendizaje, competencias, información y comunicación en Educación Superior	Este indicador permitirá conocer la verificación de estudiantes que participan en procesos de certificación en el uso de tecnologías del aprendizaje, competencias, información y comunicación en el año n, con respecto a los estudiantes en las instituciones de Educación Superior de Control Estatal.	Estadística Básica de las Áreas Responsables en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal del ciclo escolar 2021-2022.	Los estudiantes se interesan y participan en procesos de certificación en el uso de tecnologías del aprendizaje, competencias, información y comunicación, en el ciclo escolar n.	Estudiante	300	-	2021	2020-2021	800	(Número de estudiantes que participan en procesos de certificación en el uso de tecnologías del aprendizaje, competencias, información y comunicación, en el ciclo escolar n / Total de estudiantes que participan en procesos de certificación en el ciclo escolar n) * 100	Número de estudiantes que participan en procesos de certificación en el ciclo escolar 2021-2022	-	Número de estudiantes que participan en procesos de certificación en el ciclo escolar 2021-2022	300	0	0	0	0	NA	NA	Se debe considerar el número de estudiantes que aplican en los procesos de certificación. Como procesos de certificación se consideran los siguientes: 1. Autodesk 2. Toefl 3. Office 4. Certificación Internacional en ocupación y en competencias 5. Certificación Internacional System Basic and advanced 6. Certificación en competencias de COECCER 7. entre otros	Impulsar la participación de estudiantes en procesos de certificación en el uso de tecnologías del aprendizaje, competencias, información y comunicación para el desarrollo de competencias y habilidades.	Estudiante		
Proyecto 2008020103: Convivencia escolar sin violencia																												
Componente 7	25	Ejecución de acciones para la prevención de la violencia escolar en Educación Superior	Tasa de verificación de acciones para la prevención de la violencia escolar en Educación Superior	Permitirá conocer la verificación de las acciones para la prevención de la violencia escolar en las instituciones de Educación Superior de Control Estatal de un año a otro.	Estadística Básica de las Áreas Responsables en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal del año fiscal 2022.	Existe participación de la comunidad escolar en la realización de acciones para la prevención de la violencia.	Acción	18	18	2021	2020-2021	95	(Total de acciones para la prevención de la violencia escolar realizadas en el año n / Total de acciones para la prevención de la violencia escolar realizadas en el año n) * 100	Total de acciones para la prevención de la violencia escolar realizadas en el año 2022	18	Total de acciones para la prevención de la violencia escolar realizadas en el año 2021	18	4	5	4	5	NA	NA	Se deben considerar las acciones que promueven la violencia escolar en la comunidad educativa. Argumentar a los datos estadísticos en el Informe de la Unidad de Información Superior.	Realizar acciones para la prevención de la violencia escolar en educación superior.	Acción		
ACTIVIDAD 7.1	26	Implementación de acciones para promover la igualdad de trato y oportunidades en la comunidad escolar en Educación Superior	Tasa de verificación de acciones de igualdad de trato y oportunidades en Educación Superior	Permitirá conocer la verificación de acciones de igualdad de trato y oportunidades que se llevan a cabo en las instituciones de Educación Superior de Control Estatal de un año a otro.	Estadística Básica de las Áreas Responsables en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal del año fiscal 2022.	Existe participación de la comunidad escolar en la realización de acciones de igualdad de trato y oportunidades.	Acción	18	18	2021	2020-2021	95	(Total de acciones de igualdad de trato y oportunidades realizadas en el año n / Total de acciones de igualdad de trato y oportunidades realizadas en el año n) * 100	Total de acciones de igualdad de trato y oportunidades realizadas en el año 2022	18	Total de acciones de igualdad de trato y oportunidades realizadas en el año 2021	18	4	5	4	5	NA	NA	Se deben considerar las acciones que promueven la igualdad de trato y oportunidades en la comunidad educativa. Argumentar a los datos estadísticos en el Informe de la Unidad de Información Superior.	Realizar acciones para promover la igualdad de trato y oportunidades.	Acción		

ELABORÓ
Mónica Vargas Salas
Jefa de la Unidad de Información, Planeación, Programación y Evaluación



AUTORIZÓ
Maestro José Arturo Camacho Linares
Rector

Nivel	No.	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador	Descripción del Indicador	Medios de Verificación	Separador	Tipo de Indicador		Unidad de Medida (SISTEMA FEDERAL)	Línea Base					Módulo de Cálculo Fórmula	Numerador	Cantidad Absoluta (Numerador)	Denominador	Cantidad Absoluta (Denominador)	Calendarización					Etapos de Transparencia		Observaciones	Número de Accion en GPP (Mx)	UNIDAD DE MEDIDA
							Estrategia	Gestión		Valor de recuperación		Año	Ciclo	Enero - Mayo						Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Hombres	Mujeres					
										Requerimiento	Disponibilidad																		
PROYECTO 006649101: Pasaporte																													
FIN	1	Contribución a la competitividad profesional en el Estado de México, mediante la formación de profesionistas graduados de Pasaportes económicos por su calidad, en sus diferentes modalidades.	Tasa de validación de graduados de Pasaportes.	Este indicador permitirá conocer el número de graduados de Pasaportes en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal, de un ciclo escolar a otro.	Estadísticas Básicas de los Años Regresables en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal del ciclo escolar 2021-2022.	Agenda Estadística 911 de Educación Superior ciclo escolar 2021-2022.	Las estadísticas de pasaportes, cuentan con las condiciones técnicas para ser ingresadas, validadas, cruzadas y obtener el grado de estadísticas de manera exitosa.	Estrategia	Documentos	28	0	1	2021	2020-2021	(Graduados en el año n) / (Graduados en el año n-1) x 100	Graduados en el año 2022	30	Graduados en 2021	28	0	0	0	30	11	10	<ul style="list-style-type: none"> El responsable refiere a los graduados en el año n. El denominador refiere al número de graduados del año n-1. NOTA: Se consideran graduados aquellos pasaportes que haya cumplido con el documento correspondiente (examen de grado) que acredite que obtuvo el grado exitosamente. 	Fomentar que los estadísticos de Pasaportes en gradientes de los de estadísticas a su supervisión académica y profesional.	Documentos	
PROPOSITO	2	Los estadísticos de Pasaportes en sus diferentes modalidades son eficientes en las Instituciones de Educación Superior.	Tasa de validación de la matrícula de Pasaportes.	Este indicador muestra la matrícula en cuanto a la cantidad de estadísticos inscritos en estadísticas de Pasaportes en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal del ciclo escolar 2021-2022, a su vez se valida en comparación con los estadísticos inscritos en el ciclo escolar anterior.	Agenda Estadística 911 de Educación Superior ciclo escolar 2021-2022.	Unidad de Planeación, Programación y Ejecución presupuestaria de la Subsecretaría de Educación Superior y Normal.	Los estadísticos de pasaportes, cuentan con las condiciones técnicas para ser ingresadas y permanecer en su estadística.	Estrategia	Estadísticas	62	68	1	2021	2020-2021	(Total de la matrícula de pasaportes del ciclo escolar n / Total de la matrícula de pasaportes del ciclo escolar n-1) x 100	Total de la matrícula de pasaportes del ciclo escolar 2021-2022	38	Total de la matrícula de pasaportes del ciclo escolar 2020-2021	68	0	38	0	0	19	10	<ul style="list-style-type: none"> El responsable refiere a la matrícula de pasaportes en el ciclo escolar n. El denominador refiere a la matrícula de pasaportes del ciclo escolar anterior. Nota: Se debe considerar la matrícula en la estadística 911. 	Atender a la matrícula de Pasaportes para que continúe su formación profesional.	Estadísticas	
COMPONENTE 1	3	Programas de Pasaportes de calidad ofertados en Instituciones de Educación Superior.	Tasa de validación de la oferta de programas de Pasaportes.	Mide la validación de programas de Pasaportes ofertados en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal con relación a los del ciclo escolar anterior.	Estadísticas Básicas de los Años Regresables en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal del ciclo escolar 2021-2022.	Unidad de Planeación, Programación y Ejecución presupuestaria de la Subsecretaría de Educación Superior y Normal.	Los estadísticos de programas educativos ofertados para ingresar a estadísticas de pasaportes.	Gestión	Programa	1	1	1	2021	2020-2021	(Total de programas de pasaportes en el ciclo escolar n / Total de programas de pasaportes en el ciclo escolar n-1) x 100	Total de programas de pasaportes en el ciclo escolar 2021-2022	2	Total de programas de pasaportes en el ciclo escolar 2020-2021	1	0	2	0	0	N/A	N/A	<ul style="list-style-type: none"> En el responsable refiere el total de programas educativos ofertados en el año n. El denominador refiere al total de programas educativos ofertados del año anterior. 	Ofertar programas educativos de Pasaportes para formar profesionistas acorde a las necesidades de la región.	Programa	
ACTIVIDAD 1.1	4	Atender a los estadísticos de nuevo ingreso de Pasaportes para continuar con su formación profesional.	Tasa de variación de nuevo ingreso de Pasaportes en Instituciones de Educación Superior.	El indicador muestra la variación de nuevos que ingresan al Pasaporte en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal del ciclo escolar actual con respecto a los del ciclo escolar anterior.	Agenda Estadística 911 de Educación Superior ciclo escolar 2021-2022.	Unidad de Planeación, Programación y Ejecución presupuestaria de la Subsecretaría de Educación Superior y Normal.	Los estadísticos de nuevos ingresos por ingresar a los programas educativos de pasaportes ofertados por las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal.	Gestión	Estadísticas	30	30	1	2021	2020-2021	(Total de la matrícula de nuevo ingreso de pasaportes del ciclo escolar n / Total de la matrícula de nuevo ingreso de pasaportes del ciclo escolar n-1) x 100	Total de la matrícula de nuevo ingreso de pasaportes del ciclo escolar 2021-2022	30	Total de la matrícula de nuevo ingreso de pasaportes del ciclo escolar 2020-2021	30	0	30	0	0	19	10	<ul style="list-style-type: none"> El responsable refiere a los estadísticos de nuevo ingreso de pasaportes en el ciclo escolar n. El denominador refiere al total de estadísticos de nuevo ingreso de pasaportes del ciclo escolar n-1. NOTA: Se debe considerar la matrícula de pasaportes en la estadística 911. El responsable refiere a la oferta de estadísticas de nuevo ingreso a distancia en los diferentes períodos de pasaportes en el año n. El denominador refiere al total de estadísticos de pasaportes a distancia del año n. 	Atender a los estadísticos de nuevo ingreso de Pasaportes para continuar con su formación profesional.	Estadísticas	
ACTIVIDAD 1.2	5	Atender a los estadísticos de nuevo ingreso de Pasaportes a distancia para continuar con su formación profesional.	Porcentaje de nuevo ingreso de estadísticos de Pasaportes a distancia.	El indicador muestra la variación de nuevos que ingresan a Pasaportes en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal del ciclo escolar actual con respecto a los del ciclo escolar anterior.	Agenda Estadística 911 de Educación Superior ciclo escolar 2021-2022.	Unidad de Planeación, Programación y Ejecución presupuestaria de la Subsecretaría de Educación Superior y Normal.	Los estadísticos de nuevos ingresos por ingresar a los programas educativos de pasaportes ofertados por las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal.	Gestión	Estadísticas	0	0	1	2021	2020-2021	(Total de la matrícula de nuevo ingreso a distancia en los diferentes períodos de pasaportes del año n / Total de la matrícula de pasaportes a distancia del año n) x 100	Total de la matrícula de nuevo ingreso a distancia en los diferentes períodos de pasaportes del año 2022	0	Total de la matrícula de pasaportes a distancia en el año 2021	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	<ul style="list-style-type: none"> El responsable refiere a los estadísticos de nuevo ingreso de pasaportes a distancia en el año n. El denominador refiere al total de estadísticos de pasaportes a distancia del año n. 	Atender a los estadísticos de nuevo ingreso de Pasaportes a distancia para continuar con su formación profesional.	Estadísticas	
ACTIVIDAD 1.3	6	Publicación de documentos derivados de la investigación en Pasaportes.	Tasa de validación de documentos derivados de la investigación en Pasaportes para su divulgación.	Este indicador permitirá conocer la validación de publicaciones de documentos derivados de la investigación en Pasaportes de las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal de un año a otro.	Estadísticas Básicas de los Años Regresables en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal del año fiscal 2022.	Unidad de Planeación, Programación y Ejecución presupuestaria de la Subsecretaría de Educación Superior y Normal.	Los documentos y estadísticas validadas por los estadísticos de pasaportes para su publicación en los medios de comunicación.	Gestión	Publicación	1	1	1	2021	2020-2021	(Total de documentos publicados en el año n / Total de documentos publicados en el año n-1) x 100	Total de publicaciones en el año 2022	0	Total de publicaciones en el año 2021	1	0	0	0	0	N/A	N/A	<ul style="list-style-type: none"> Considerar las publicaciones en el año n con registros DCEI y DCEI y DCEI, según sea el caso. NOTA: Se consideran las publicaciones reportadas en la matriz "Realizar la publicación de documentos derivados de la investigación para su divulgación" del proyecto de desarrollo científico y tecnológico. En el responsable se debe considerar el total de documentos de pasaportes en el año n, independientemente del año en el que se ingresaron. En el denominador se debe considerar el total de documentos de pasaportes en el año n-1 independientemente del año en el que se ingresaron. 	Realizar la publicación de documentos derivados de la investigación en Pasaportes para su divulgación.	Publicación	
ACTIVIDAD 1.4	7	Contar egresados de Pasaportes para identificar su situación profesional.	Tasa de validación de Egresados de Pasaportes Contables.	Este indicador permitirá conocer el número de Egresados de Pasaportes Contables en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal, de un ciclo escolar a otro.	Estadísticas Básicas de los Años Regresables en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal del ciclo escolar 2021-2022.	Unidad de Planeación, Programación y Ejecución presupuestaria de la Subsecretaría de Educación Superior y Normal.	Los egresados de pasaportes en constante actualización de datos a conocer su situación académica y laboral y con ello atender el porcentaje de la formación profesional.	Gestión	Egresados	28	28	1	2021	2020-2021	(Egresados contables en el año n) / (Egresados contables en el año n-1) x 100	Egresados contables en el año 2022	28	Egresados contables en el año 2021	28	0	0	0	28	9	10	<ul style="list-style-type: none"> El responsable refiere a los egresados de pasaportes contables en el año n. El denominador refiere a los egresados de pasaportes contables en el año n-1 independientemente del año en el que se ingresaron. 	Contar egresados de Pasaportes para identificar su situación profesional.	Egresados	

