

Nivel	No.	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador	Descripción del Indicador	Medios de Verificación	Supuestos	Tipo de Indicador		Unidad de Medida (SISTEMA FEDERAL)	Línea Base				Meta Sexenal	Método de Cálculo (Fórmula)	Numerador	Cantidad Absoluta (Numerador)	Denominador	Cantidad Absoluta (Denominador)	Calendarización				Erfique de Transversalidad		Observaciones	Meta SIPREP	UNIDAD DE MEDIDA	
							Estratégico	Gestión		Valor de comparación	Periodo	Año	Ciclo							Enero-Marzo	Abril-Junio	Julio-Septiembre	Octubre-Diciembre	Hombres	Mujeras				
																													Numerador
ACTIVIDAD 3.4	12	Evaluación docente de Educación Superior a fin de encontrar áreas de oportunidad para mejorar su desempeño en Educación Superior.	Porcentaje de docentes evaluados en Educación Superior.	Del total de la plantilla docente, este indicador muestra el porcentaje de docentes evaluados a fin de encontrar áreas de oportunidad para mejorar su desempeño en el ciclo escolar en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal.	Estadística Básica de las Áreas Responsables en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal del ciclo escolar 2019-2020.	Los docentes están interesados en ser evaluados para encontrar áreas de oportunidad y mejorar sus habilidades pedagógicas.		Gestión	Docente		170	162	2019	2018-2019	(Docentes evaluados en el ciclo escolar n / Total de docentes en el ciclo escolar n)*100	Docentes evaluados en el ciclo escolar 2019-2020	170	Total de docentes en el ciclo escolar 2019-2020	170	80	0	90	0	72	98	En el numerador se debe considerar al total de los docentes evaluados en el ciclo escolar n. Es importante considerar que la unidad de medida es por persona (docente). En el denominador considerar el total de la plantilla docente en el ciclo escolar n.	Evaluar al personal docente con la finalidad de encontrar áreas de oportunidad para mejorar su desempeño.	Docente	
ACTIVIDAD 3.5	13	Capacitación del Personal Directivo y Administrativo de Educación Superior.	Porcentaje de Personal Directivo y Administrativo capacitado en Educación Superior.	Del total de personal directivo y administrativo, este indicador mostrará el porcentaje de los que participan en capacitaciones en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal.	Estadística Básica de las Áreas Responsables en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal del ciclo escolar 2019-2020.	El personal directivo y administrativo tiene disposición para llevar a cabo la capacitación y mejora de sus competencias, a fin de fortalecer la administración de la institución.		Gestión	Persona		68	68	2019	2018-2019	(Número de personal directivo y administrativo capacitado en el año n / Número total del personal directivo y administrativo en el año n)*100	Número de personal directivo y administrativo capacitados en el año 2020	68	Número total del personal directivo y administrativo en el año 2020	68	0	68	0	0	30	38	En el numerador se debe considerar al personal directivo y administrativo capacitados y/o especializados independientemente de las capacitaciones que reciba lo anterior a efecto de que no se duplique el personal por ejemplo un directivo o administrativo recibe tres capacitaciones solo se reporta como una persona. En el denominador considerar el total de la plantilla de personal directivo y administrativo en el año n.	Capacitar al personal directivo y administrativo para el fortalecimiento institucional.	Persona	
ACTIVIDAD 3.6	14	Desarrollo de Proyectos de Investigación que contribuyan a la mejora y solución de problemas en Educación Superior.	Tasa de variación de Proyectos de Investigación en Educación Superior.	Este indicador permitirá conocer la variación de proyectos de investigación realizados en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal de un año a otro.	Estadística Básica de las Áreas Responsables en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal del ciclo escolar 2019-2020.	Los docentes y estudiantes tienen la disposición de participar en el desarrollo de proyectos de investigación a fines a sus áreas de conocimiento.		Gestión	Proyecto		6	6	2019	2018-2019	[(Total de proyectos de investigación desarrollados en el año n / Total de proyectos de investigación desarrollados en el año n-1)]*100	Total de proyectos de investigación desarrollados en el año 2020	6	Total de proyectos de investigación desarrollados en el año 2019	6	0	0	0	6	-	-	Los proyectos de investigación debe contar con al menos una de las siguientes características: - Registrados ante el INEA (CCAT), PRODEP, CONACYT y/o COMECYT - Selecciones de Comedores Internos de Investigación, con protocolos de investigación escritos y validados por parte de la Unidad responsable de Investigación de la Institución. - Elaborados por docentes y estudiantes. - Proyectos de desarrollo tecnológico validados por la unidad responsable de Investigación de la Institución. - Si son proyectos que se desarrollan en varios años, se deben considerar como vigentes para los años que dure el proyecto.	Desarrollar proyectos de investigación para atender las necesidades de desarrollo tecnológico, económico y social.	Proyecto	
ACTIVIDAD 3.7	15	Publicación de documentos derivados de la investigación en Educación Superior.	Tasa de variación de documentos derivados de la investigación en Educación Superior.	Este indicador permitirá conocer la variación de publicaciones de documentos derivados de la investigación para su divulgación en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal de un año a otro.	Estadística Básica de las Áreas Responsables en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal del ciclo escolar 2019-2020.	Los docentes y estudiantes realizan investigación y cuentan con los elementos necesarios para la publicación de los mismos.		Gestión	Publicación		4	N/A	2019	2018-2019	(Total de publicaciones en el año n / Total de publicaciones en el año n-1)]*100	Total de publicaciones en el año 2020	4	Total de publicaciones en el año 2019	4	0	0	0	4	-	-	Considerar las publicaciones en el año en revistas, libros, memorias y cartelas de divulgación científica.	Realizar la publicación de documentos derivados de la investigación para su divulgación.	Publicación	
Proyecto 2050602004 - Vinculación con los Sectores Público, Privado y Social																													
COMPONENTE 4	16	Desarrollo de acciones de vinculación y extensión en Educación Superior.	Tasa de variación de acciones de vinculación y extensión en Educación Superior.	Este indicador permitirá conocer la variación de acciones de vinculación y extensión realizadas en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal de un año a otro.	Estadística Básica de las Áreas Responsables en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal del ciclo escolar 2019-2020.	Existe participación de los sectores público, privado y social para llevar a cabo acciones de vinculación y extensión con las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal, en beneficio de la comunidad escolar.		Gestión	Acción		9	9	2019	2018-2019	(Número de acciones de vinculación y extensión realizadas en el año n / Número de acciones de vinculación y extensión realizadas en el año n-1)]*100	Número de acciones de vinculación y extensión realizadas en el año 2020	9	Número de acciones de vinculación y extensión realizadas en el año 2019	9	2	2	2	3	-	-	Las acciones de vinculación con los sectores público, privado y social y extensión, se refieren a las siguientes: 1- Servicio Social 2- Residencias Profesionales 3- Prácticas Profesionales 4- Estancias o Estadías 5- Bolsas de trabajo 6- Visitas a empresas 7- Prácticas de campo 8- Educación continua 9- Conferencias 10- Difusión 11- Ferias (de empleo, del libro, etc.) 12- Becas o gestiones de becas 13- Programas emergentes del Gobierno 14- Acciones de los órganos de vinculación de la institución. - Se deben considerar las acciones que aplican a su institución de acuerdo al listado antes descrito (excepto si aplica 5 visitas a empresas en el año, sólo se debe considerar como una acción general en el año n, lo que indica que no debe exceder la meta programada de 14 en cada trimestre, es decir máximo 56 de manera anual. - Las acciones reportadas en esta meta no deberán reportarse en acciones para fomentar una cultura emprendedora, ni en convenios, ya que se duplican.	Realizar acciones de vinculación y extensión que permitan establecer lazos de colaboración con los sectores público, privado y social.	Acción	
ACTIVIDAD 4.1	17	Firma de convenios con los sectores público, privado y social para fortalecer la vinculación en Educación Superior.	Porcentaje de convenios firmados con los sectores público, privado y social para fortalecer los lazos de colaboración institucional en Educación Superior.	Este indicador mostrará el porcentaje de convenios firmados por las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal, con respecto a los vigentes en el año anterior.	Estadística Básica de las Áreas Responsables en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal del ciclo escolar 2019-2020.	Existe disposición de los sectores público, privado y social para llevar a cabo la firma de convenios en colaboración con Instituciones de Educación Superior de Control Estatal.		Gestión	Convenio		18	101	2019	2018-2019	(Total de convenios firmados con los sectores en el año n / Total de convenios vigentes con los sectores en el año n-1)]*100	Total de convenios firmados con los sectores en el año 2020	30	Total de convenios vigentes con los sectores en el año 2019	101	10	8	10	8	-	-	-	Se consideran los convenios (nuevos y renovados) en el año, los generales que la institución que se gestionen ante los sectores público, privado y social, por la falta de convenios individuales de estudiante para servicio social, residencias o estadías y dual, no deben ser considerados en esta meta. - Para el programa de Productividad en el caso de firma de convenio de educación dual se considerarán los convenios de aprendizaje y para firma de convenios de empleabilidad se considerarán los convenios generales que impulsen la empleabilidad.	Firmar convenios con los sectores público, privado y social para fortalecer los lazos de colaboración institucional.	Convenio
ACTIVIDAD 4.2	18	Participación de Estudiantes en Educación Dual en Educación Superior.	Porcentaje de Estudiantes en Educación Dual en Educación Superior.	Del total de estudiantes inscritos en la Institución, este indicador identificará el porcentaje de estudiantes atendidos en educación dual en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal.	Estadística Básica de las Áreas Responsables en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal del ciclo escolar 2019-2020.	Existe la disposición las unidades económicas para incorporar a los estudiantes de Educación Dual, a fin de fortalecer su inserción al campo laboral.		Gestión	Estudiante		96	N/A	2019	2018-2019	(Número de estudiantes en educación dual en el ciclo escolar n / Total de la matrícula potencial de educación dual en el ciclo escolar n)*100	Número de estudiantes en educación dual en el ciclo escolar 2019-2020	116	Total de la matrícula potencial de educación dual en el ciclo escolar 2019-2020	82	86	60	0	0	36	80	En el numerador se debe considerar al total de estudiantes inscritos y reintrocen en educación dual a lo largo del ciclo escolar n, no solamente a los que se incorporen como nuevos. - En el denominador la matrícula potencial se refiere a la que determina la institución de conformidad con los requisitos establecidos en el Acuerdo por el que se establece y regula la educación dual en los tipos educativos, medio superior y superior en el Estado de México.	Atender estudiantes en educación dual para desarrollar aptitudes y habilidades en unidades económicas.	Estudiante	
ACTIVIDAD 4.3	19	Participación de la comunidad educativa en programas de internacionalización en Educación Superior.	Tasa de variación de personas participantes en programas de internacionalización en Educación Superior.	Este indicador permitirá conocer el número de participantes en programas de internacionalización en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal, de un año a otro.	Estadística Básica de las Áreas Responsables en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal del ciclo escolar 2019-2020.	Existe apertura de las instancias Gubernamentales y Extranjeras para vincularse con las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal y colaborar en la internacionalización.		Gestión	Acción		1	N/A	2019	2018-2019	(Número de personas participantes en acciones de internacionalización en el año n / Número de personas participantes en acciones de internacionalización en el año n-1)]*100	Número de personas participantes en acciones de internacionalización en el año 2020	80	Número de personas participantes en acciones de internacionalización en el año 2019	1	0	0	80	0	16	36	Se debe considerar el total de personas (estudiantes, docentes, personal directivo y administrativo) que participan en acciones de internacionalización impulsadas con recursos propios o gestiones realizadas por la institución. - Considerar a las personas que van por parte de la institución para participar en eventos en congresos, estudios, concursos, olimpiadas, etc. - Es importante que no se considere a los beneficiarios de Proyecto Estado de México y de Becarios y Becarios de Excelencia, ya que éstos ya son reportados por el Departamento de Becas del GEM, así como los beneficiados de programas de Sistema.	Impulsar la internacionalización entre la comunidad de la institución para fortalecer la calidad educativa.	Persona	
ACTIVIDAD 4.4	20	Contacto de Egresados en Instituciones de Educación Superior.	Tasa de variación de Egresados Contactados en Educación Superior.	Este indicador permitirá conocer el número de Egresados Contactados en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal, de un año a otro.	Estadística Básica de las Áreas Responsables en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal del ciclo escolar 2019-2020.	Los egresados se mantienen en contacto con la institución con el fin de dar a conocer su situación académica o laboral y con ello analizar la pertinencia de la formación académica.		Gestión	Egresado		601	N/A	2019	2018-2019	(Egresados contactados en el ciclo escolar n / Egresados contactados en el ciclo escolar n-1)]*100	Egresados contactados en el ciclo escolar 2019-2020	829	Egresados contactados en el ciclo escolar 2018-2019	801	261	0	268	0	136	393	En el numerador se debe considerar al total de egresados contactados en el ciclo escolar n independientemente del ciclo en el que egresaron. En el denominador se debe considerar al total de egresados contactados en el ciclo escolar anterior independientemente del ciclo escolar en el que egresaron.	Contactar egresados en educación superior para identificar su situación profesional.	Egresado	
Proyecto 2050602010: Fortalecimiento de la Calidad Educativa																													
Componente 5	21	Inscripción de estudiantes en cursos de inglés en Educación Superior.	Porcentaje de estudiantes inscritos en cursos del idioma inglés en Educación Superior.	Del total de estudiantes inscritos en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal, este indicador identificará el porcentaje de estudiantes inscritos a cursos de inglés.	Estadística Básica de las Áreas Responsables en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal del ciclo escolar 2019-2020.	Los estudiantes tienen la disposición y el recurso económico para estudiar el idioma inglés en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal.		Gestión	Estudiante		888	3,360	2019	2018-2019	(Total de estudiantes inscritos en cursos del idioma inglés en el ciclo escolar n / Matrícula total en el ciclo escolar n)*100	Total de estudiantes inscritos en cursos del idioma inglés en el ciclo escolar 2019-2020	650	Matrícula total en el ciclo escolar 2019-2020	4,000	100	160	400	0	300	350	Es importante tener en cuenta que un alumno puede tomar varios módulos, pero sólo se considera como uno.	Impartir el idioma inglés a los estudiantes en educación superior para el desarrollo de competencias.	Estudiante	
ACTIVIDAD 6.1	22	Participación de estudiantes en procesos de certificación del idioma inglés en Educación Superior.	Porcentaje de estudiantes que participan en procesos de certificación del idioma inglés en Educación Superior.	Del total de estudiantes inscritos en cursos del idioma inglés, este indicador reflejará el número de estudiantes que participan en procesos de certificación del idioma inglés en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal.	Estadística Básica de las Áreas Responsables en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal del ciclo escolar 2019-2020.	Los estudiantes se interesan y cuentan con recursos para participar en procesos de certificación del idioma inglés.		Gestión	Estudiante		-	N/A	2019	2018-2019	(Total de estudiantes inscritos en cursos del idioma inglés en el ciclo escolar n / Total de estudiantes inscritos en cursos del idioma inglés en el ciclo escolar n)*100	Total de estudiantes que participan en procesos de certificación del idioma inglés en el ciclo escolar 2019-2020	650	Total de estudiantes inscritos en el ciclo escolar 2019-2020	650	100	160	400	0	300	350	Se debe considerar a los estudiantes que aplican en los procesos de certificación del idioma inglés como procesos de certificación se consideran los siguientes: 1- Cambridge 2- Toefl 3- Certificación Nacional del Nivel de Idioma - CENALI de la SEP 4- Otros	Impulsar la participación de estudiantes de educación superior en procesos de certificación en el idioma inglés para el desarrollo de competencias.	Estudiante	
Proyecto 20506020104: Tecnología aplicada a la Educación																													

Nivel	No.	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador	Descripción del Indicador	Medios de Verificación	Supuestos	Tipo de Indicador		Unidad de Medida (SISTEMA FEDERAL)	Línea Base				Meta Semanal	Método de Cálculo (Fórmula)	Numerador	Cantidad Absoluta (Numerador)	Denominador	Cantidad Absoluta (Denominador)	Calendarización				Enfoque de Transversalidad		Observaciones	Meta SIPREP	UNIDAD DE MEDIDA	
							Estratégico	Gestión		Valor de comparación		Período	Año							Ciclo	Enero-Marzo	Abril-Junio	Julio-Septiembre	Octubre-Diciembre	Hombres				Mujeres
										Numerador	Denominador																		
Componente 6	23	Incorporación de computadoras al proceso de Enseñanza-Aprendizaje en Educación Superior.	Estudiantes por computadora en Educación Superior.	Del total de los estudiantes matriculados en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal, este indicador mostrará cuántos estudiantes están destinados a cada equipo de cómputo para desarrollar su proceso de Enseñanza-Aprendizaje.	Estadística Básica de las Áreas Responsables en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal del ciclo escolar 2019-2020.	Los estudiantes matriculados en Instituciones de Educación Superior de Control Estatal, cuentan con los equipos de cómputo suficientes e idoneos para el proceso educativo.	Gestión	Equipo	3,360	370	2019	2018-2019	(Matrícula total en el ciclo escolar n / Total de computadoras destinadas a los Estudiantes para desarrollar su proceso de Enseñanza-Aprendizaje en el ciclo escolar n)	Matrícula total en el ciclo escolar 2019-2020	4,000	Total de computadoras destinadas a los Estudiantes para desarrollar su proceso de Enseñanza-Aprendizaje en el ciclo escolar 2019-2020	450	0	0	0	450	-	-	Lo que se debe programar en la meta corresponde al denominador, es decir el Total de computadoras y no en la matrícula. Cabe mencionar que se considera el total de computadoras para uso del proceso de enseñanza y aprendizaje; no solo las nuevas.	Destinar equipo de cómputo al proceso de enseñanza-aprendizaje en educación superior para el desarrollo de las habilidades digitales.	Equipo de cómputo			
ACTIVIDAD 6.1	24	Participación de estudiantes en procesos de certificación en el uso de tecnologías del aprendizaje, conocimiento, información y comunicación en Educación Superior.	Tasa de variación de estudiantes que participan en procesos de certificación en el uso de tecnologías del aprendizaje, conocimiento, información y comunicación en Educación Superior.	Este indicador permitirá conocer la variación de estudiantes que participan en procesos de certificación en el uso de tecnologías del aprendizaje, conocimiento, información y comunicación en el año n, con respecto a los del año anterior en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal.	Estadística Básica de las Áreas Responsables en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal del ciclo escolar 2019-2020.	Los estudiantes se interesan y cuentan con el recurso para participar en procesos de certificación en el uso de tecnologías del aprendizaje, conocimiento, información y comunicación.	Gestión	Estudiante	-	N/A	2019	2018-2019	((Número de estudiantes que participan en procesos de certificación realizados en el año n / Número de estudiantes que participan en procesos de certificación realizados en el año n-1) * 100)	Número de estudiantes que participan en procesos de certificación realizados en el año 2020	560	Número de estudiantes que participan en procesos de certificación realizados en el año 2019	-	0	0	0	560	260	300	Se debe considerar el número de estudiantes que aplican en procesos para la certificación. Como procesos de certificación se consideran los siguientes: 1. AutoCAD 2. cisco 3. office 4. certificación internacional en ecupuntura y en acupuntura 5. certificación activator system basic and advanced (quiropráctica) 6. certificaciones otorgadas por CONOCER 7. entre otras	Impulsar la participación de estudiantes en procesos de certificación en el uso de tecnologías del aprendizaje, conocimiento, información y comunicación para el desarrollo de competencias y habilidades.	Estudiante			
Proyecto 20506020105: Convivencia escolar sin violencia																													
Componente 7	25	Realización de acciones para la prevención de la violencia escolar en Educación Superior.	Tasa de variación de acciones para la prevención de la violencia escolar en Educación Superior.	Permitirá conocer la variabilidad de las acciones para la prevención de la violencia escolar realizadas en las Instituciones de Educación Superior de un año a otro.	Estadística Básica de las Áreas Responsables en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal del ciclo escolar 2019-2020.	Existe participación de la comunidad escolar en la realización de acciones para la prevención de la violencia.	Gestión	Acción	16	14	2019	2018-2019	((Total de acciones para la prevención de la violencia escolar realizadas en el año n / Total de acciones para la prevención de la violencia escolar realizadas en el año n-1) * 100)	Total de acciones para la prevención de la violencia escolar realizadas en el año 2020	18	Total de acciones para la prevención de la violencia escolar realizadas en el año 2019	16	4	5	4	5	-	-	Se deben considerar las acciones que prevengan la violencia escolar en la comunidad educativa.	Realizar acciones para la prevención de la violencia escolar en educación superior.	Acción			
ACTIVIDAD 7.1	26	Implementación de acciones para promover la igualdad de trato y oportunidades de la comunidad escolar en Educación Superior.	Tasa de variación de acciones de igualdad de trato y oportunidades en Educación Superior.	Permitirá conocer la variación de acciones de igualdad de trato y oportunidades que se lleven a cabo en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal de un año a otro.	Estadística Básica de las Áreas Responsables en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal del ciclo escolar 2019-2020.	Existe participación de la comunidad escolar en la realización de acciones de igualdad de trato y oportunidades.	Gestión	Acción	16	14	2019	2018-2019	((Total de acciones de igualdad de trato y oportunidades realizadas en el año n / Total de acciones de igualdad de trato y oportunidades realizadas en el año n-1) * 100)	Total de acciones de igualdad de trato y oportunidades realizadas en el año 2020	18	Total de acciones de igualdad de trato y oportunidades realizadas en el año 2019	16	4	5	4	5	-	-	Se deben considerar las acciones que fomenten la igualdad de trato y oportunidades en la comunidad educativa.	Realizar acciones para la igualdad de trato y oportunidades.	Acción			