

## Estadística de Educación Superior

**POR CARRERA** 

		DATOS DE	DATOS DE IDENTIFICACIÓN		
Clave de la Institución	15MSU0923T				
Nombre de la Institución a la que pertenece	a que pertene	Се			
UNIVERSIDAD ESTATAL DEL VALLE DE ECATEPEC	DEL VALLE D	DE ECATEPEC			
Clave de la Escuela	15ESU0001H				
lombre de la facultad, escu	ela, centro, di	Nombre de la facultad, escuela, centro, division, departamento, etcétera			
JNIVERSIDAD ESTATAL DEL VALLE DE ECATEPEC	DEL VALLE D	E ECATEPEC			
Clave de la Carrera 5	5031500008				
Nombre del Programa					
JICENCIATURA EN GERONTOLOGIA  Modalidad del Programa (Marque con una X)	NTOLOGIA arque con una	x ×)			
1			No Esco	No Escolarizada*	
Escolarizada	×	Mixta (semiescolarizada)	*Abierta	*Virtual y a distancia	
		Sólo Para Instit	Sólo Para Instituciones Particulares		
Reconocimiento de validez Oficial de Estudios (RVOE)	Oficial de Estu	dios (RVOE)	Autorización Federal		
Dependencia que lo otorga*	SE(	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL Institución que la otorga GOBIERNO DEL ESTADO	Institución que la otorga		
lúmero de RVOE			Número de Incorporación		- 1
echa de expedición del RVOE		1/1/1900	Fecha		1
n trámite			En trámite		- 1
Eederal Estatal II otro					

Importante: La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información básica de educación superior.

Los cuestionarios impresos son apoyos para contestar el cuestionario electrónico, o bien, para que sean utilizados por las instituciones que manifiestan no estar en la posibilidad de contestar el cuestionario electrónico.

	•
•	
-	
•	٦
•	4
۰.	
Τ	3
,	7
-	н
	Ш
•	۰
7	٠
	•
5	
r	٦
•	
-	-
-	٠
п	П
•	н
•	ч
_	=
-	=
п	п
v	e,
_	-
_	7
_	
-	6
ĸ.	а
•	•
•	
ь	,
۴	?
ć	7
ú	7
ú	7
Ú	2
C	2
C	
לע	
CI	
C	
CIT	
CIT	
TO CIT I	
TO CIT	
CITA	
CITA	
TO CE LA	
TO DE LA C	
TO DE LA C	
AC DE EX CY	
TO DE LA CA	
TO DE LA CAL	
TO CE LA CAL	
TO DE LA CAN	
TO CE LA CAZZ	
TO CE LA CAZZ	
LO CE LA CAZZ	
LO CH LA CAZZI	
TO CE LA CAZZE	
TO CH LA CAZZET	
LO CH CANNER	
TO CH LA CAZZEZ	OF TOP
TO UT I'M CANNERS	
LO CH CANNERS	
TO THE TENT OF THE CANALISA	No DE LA CABERA

 Nivel de estudios al que corresponde la carrera o plan de estudios.

Técnico Superior \*

Licencia Profesional

Licenciatura
Universitaria
y Tecnológica

Licenciatura en Educación Normal

×

Fecha de creación y de la última actualización del plan de estudios.

\* Técnico superior universitario o profesional asociado.

Nota: La creación es el momento en que se implementó un nuevo plan de estudios, mientras que la actualización refiere a una modificación de un plan ya existente.

 Escriba la duración del programa y seleccione el tipo de estructura del plan de estudios.

Día		
	Año 2011	

	8 Semestres (	Duración
	Cuatrimestres Trimestres	Estruc
A		structura del Plan de Estudio
	Asignaturas o créditos	de Estudios
	Módulos	

4. Número de créditos por cubrir (sólo si aplica).

Total de créditos 402

### Ciclo escolar 2019-2020 (ciclo anterior)

## II. ALUMNOS DE PRIMER INGRESO DEL CICLO ANTERIOR

- Número de periodos de inscripción a primer ingreso que ofreció la facultad o escuela durante el ciclo escolar 2019-2020.
- Número de alumnos de primer ingreso a la carrera, del ciclo escolar 2019-2020 por sexo.

### Periodos

2

12	Hombres
67	Mujeres
79	Total

### III. EGRESADOS Y TITULADOS

- 1. Número de egresados en el ciclo escolar 2019-2020 por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.
- Número de titulados en el ciclo escolar 2019-2020 independientemente del año de egreso. Desglóselos por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Nota: Si por alguna razón la carrera únicamente cuenta con egresados y/o titulados, contabilícela como una carrera en el cuestionario 911.9 (Escuela)..

7	Hombres
60	Mujeres
67	Total
0	Con discapacidad
0	Hablantes de lenguas indígenas

ω	Hombres
18	Mujeres
21	Total
0	Con discapacidad
0	Hablantes de lenguas indígenas

### Ciclo escolar 2019-2020 (ciclo anterior)

3. Número de egresados y titulados en el ciclo escolar 2019-2020, por sexo y edad.

		Egresados			Titulados	
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
21 años o menos	0	0	0	0	0	0
22 años	0	0	0	0	0	0
23 años	0	0	0	0	0	0
24 años	0	2	2	0	0	0
25 años	N	13	15	2	17	19
26 a 29 años	5	36	41	1	_	2
30 años o más	0	9	9	0	0	0
Total	7	60	67	ω	18	21

### Ciclo escolar 2019-2020 (ciclo anterior)

### IV. MOVILIDAD DE ALUMNOS

 Total de alumnos en el ciclo 2019-2020 que la institución envió a otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia.

	2019-2020 que la o país, bajo cualquier tancia
0	Hombres
_	Mujeres
_	Total
0	Enviados a otra entidad federativa
٠	Enviados a otro país

2. Indique la o las entidades a las que se enviaron alumnos en el ciclo 2019-2020, bajo cualquier modalidad. Desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que envía.

Nota: Si la institución envió alumnos a más de 5 entidades, repórtelos en copias fotostáticas de esta página y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

Entidad destino
Hombres
Mujeres
Total
Movilidad con valor curricular
Movilidad sin valor curricular
Estudiantes con financiamiento

3. Número de egresados y titulados en el ciclo escolar 2019-2020, por sexo y edad.

PERÚ	País destino
0	Hombres
4	Mujeres
_	Total
0	Movilidad con valor curricular
٩	Movilidad sin valor curricular
_	Estudiantes con financiamiento

911.9A

### Ciclo escolar 2019-2020 (ciclo anterior)

	<ol> <li>Total de alumnos del ciclo 2019-2020 que la institución recibió de otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia.</li> </ol>
0	Hombres
0	Mujeres
0	Total
0	Recibidos de otra entidad federativa
0	Recibidos de otro país

5. Indique la o las entidades de las que recibió alumnos en el ciclo 2019-2020, bajo cualquier modalidad. Desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que recibe.

Nota: Si la institución recibió alumnos de más de 5 entidades, repórtelos en copias fotostáticas de esta página y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

6 Indiano do lo poíso do los guo politió alimpos en el cido 2010 2020. Esis cualmismos de la la companya de la	Entidad origen
los que rocibió el mano	Hombres
	Mujeres
bair and a land	Total
	Movilidad con valor curricular
•	Movilidad sin valor curricular
	Estudiantes con financiamiento

6. Indique el o los países de los que recibió alumnos en el ciclo 2019-2020, bajo cualquier modalidad. Desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que recibe.

Nota: Si la institución recibió alumnos de más de 5 países, repórtelos en copias fotostáticas de esta página y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

País origen	
Hombres	
Mujeres	
Total	
Movilidad con valor curricular	
Movilidad sin valor curricular	
Estudiantes con financiamiento	

### V. ALUMNOS DE PRIMER INGRESO

1. Fecha de inicio de cursos del ciclo escolar 2020-2021.

Año Mes 2020 8

Día 3

2. Número de lugares ofertados para primer ingreso del ciclo escolar 2020-2021.

Lugares Ofertados

80

 Número de solicitudes recibidas para ingresar a la carrera. Desglóselos por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Hombres Mujeres Total Con Hablantes de discapacidad lenguas indígenas 20 75 95 0 0

4. Número de alumnos de primer ingreso a la carrera en el ciclo escolar 2020-2021. Desglóselos por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

12	Hombres
72	Mujeres
84	Total -
0	Con discapacidad
0	Hablantes de lenguas indígenas

5. Número de alumnos de primer ingreso de la carrera del ciclo escolar 2020-2021, según el lugar donde realizaron los estudios de bachillerato.

# Alumnos de primer ingreso según el lugar donde estudiaron el bachillerato

Aguascalientes Baja California Baja California Sur	0 Morelos 0 Nayarit	000	Estados Unidos Canadá Canadá
Baja California Sur	0 Nuevo León	0	
Campeche	0 Oaxaca	2	
Coahuila	0 Puebla	0	
Colima	0 Querétaro	0	
Chiapas	0 Quintana Roo	0	
Chihuahua	0 San Luis Potosí	0	
Ciudad de México	25 Sinaloa	0	
Durango	0 Sonora	0	
Guanajuato	0 Tabasco	0	
Guerrero	0 Tamaulipas	0	
Hidalgo	0 Tlaxcala	0	
Jalisco	0 Veracruz	0	
México	57 Yucatán	0	
Michoacán	0 Zacatecas	0	

6. Número de alumnos de primer ingreso a la carrera del ciclo escolar 2020-2021, según su lugar de nacimiento.

# Alumnos de primer ingreso, según su lugar de nacimiento

Total	Otro país	Estados Unidos	En otras entidades federativas	En la entidad
84	0	0	32	52

### VI. MATRÍCULA TOTAL DE LA CARRERA (HASTA EL 30 DE SEPTIEMBRE)

nacidos fuera de México y hablantes de lengua indígena. duración de la carrera), por sexo, con discapacidad, ciclo escolar 2020-2021, por grado de avance en años (considerando las tablas de equivalencias según la 1. Total de alumnos inscritos en la carrera al inicio del

misma modalidad. estancia. No incluya a los alumnos que recibe bajo la entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o Nota: Incluya los alumnos que la institución envió a otra

Total	Sexto	Quinto	Cuarto	Tercero	Segundo	Primero	

19 22

78 83

97

105

84

### Hombres 12 Mujeres 72

Total

Discapacidad Con

> fuera de Nacidos

México

Lenguas Indígenas Hablantes de

según su lugar de residencia y lugar de carrera del ciclo escolar 2020-2021, nacimiento.

2. Total de alumnos inscritos en la

### Alumnos según su lugar de residencia

53

233

286

0 0 0 0 0 0 0

0 0 0 0 0 0 0

0 0 0 0 0 0 0

0 0 0

0 0 0

0 0 0

Morelos 0 Total	Michoacán 0 Fuera del país	México 184 Zacatecas	Jalisco 0 Yucatán	Hidalgo 0 Veracruz	Guerrero 0 Tlaxcala	Guanajuato 0 Tamaulipas	Durango 0 Tabasco	Ciudad de México 102 Sonora	Chihuahua 0 Sinaloa	Chiapas 0 San Luis Potosí	Colima 0 Quintana Roo	Coahuila 0 Querétaro	Campeche 0 Puebla	Baja California Sur 0 Oacaca	Baja California 0 Nuevo León	Aguascalientes 0 Nayarit
	ra del país	atecas	atán	acruz	cala	aulipas	asco	ога	aloa	Luis Potosí	ntana Roo	erétaro	bla	aca	vo León	/arit
286	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

### Alumnos según su lugar de nacimiento

Total	Oceanía	Europa	Asia	África	Sudamérica	Centro América y el Caribe	Canadá	Estados Unidos	En otras entidades federativas	En la entidad	
386	0	0	0	0	0	0	0	0	58	228	

3. Total de alumnos inscritos en la carrera al inicio del ciclo 2020-2021; desglóselos por sexo, edad y grado de avance. Considere por separado a los alumnos primer ingreso y a los de reingreso a primer grado.

							Gra	ado de	Grado de Avance							
	1er. In	1er. Ingreso a	Reing	Reingreso a	Seg	Segundo	Ter	Tercero	Cu	Cuarto	D D	Quinto	Se	Sexto	To	Total
	prime	primer grado	prime	primer grado												
	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj.	Hom	Muj	Hom	Muj.	Hom	Mu
Menos de 18 años	0	_	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	_
18 años	0	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20
19 años	6	27	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	27
20 años	4	0	0	0	œ	20	0	4	0	0	0	0	0	0	12	24
21 años	_	14	0	0	4	34	9	12	0	0	0	0	0	0	14	60
22 años	0	7	0	0	10	22	9	29	0	0	0	0	0	0	19	58
23 años	0	သ	0	0	0	ω		14	0	0	0	0	0	0	_	20
24 años	_	0	0	0	0	4	0	14	0	0	0	0	0	0	_	18
25 años	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	2
26 años	0	0	0	0	0	0	0	ω	0	0	0	0	0	0	0	ω
27 años	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
28 años	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
29 años	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
30 a 34 años	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
35 a 39 años	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
40 años o más	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	12	72	0	0	22	83	19	78	0	0	0	0	0	0	53	233

4. Número de alumnos de primer ingreso a la carrera en el ciclo escolar 2020-2021. Desglóselos por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Discapacidad física / motriz
Discapacidad intelectual

Tipo de discapacidad

Hombres

Mujeres

Total

Discapacidad múltiple
Discapacidad auditiva:

Hipoacusia

Sordera

Discapacidad visual:

Baja visión

Ceguera

Discapacidad psicosocial

Total

 Número de alumnos de primer ingreso de la carrera del ciclo escolar 2020-2021, según el lugar donde realizaron los estudios de bachillerato.

0	Hombres
0	Mujeres
0	Total
0	Con discapacidad

## VII. GASTO POR ALUMNO EN EDUCACIÓN

### **NOTAS IMPORTANTES**

- a) La información solicitada en esta sección, será calculada con base al gasto aproximado que el alumno, padre o tutor realizará durante el ciclo escolar 2020-2021.
  b) La información de esta sección será utilizada exclusivamente para obtener indicadores de gasto educativo.
  c) Presente las cifras en pesos; no utilice decimales.
  d) Para contestar, considere las definiciones siguientes.

GASTO PROMEDIO DURANTE EL CICLO ESCOLAR. Es el monto promedio de dinero que gasta cada alumno, padre o tutor (por alumno) según el concepto solicitado, durante el ciclo escolar 2020-2021.

GASTO EN CUOTA VOLUNTARIA. Es el monto de dinero que gasta cada alumno, padre o tutor de manera voluntaria.

↔	↔	€9	€9
2500	0	6907	0

IMPORTANTE: Firme y selle esta hoja de oficialización.

Observaciones.



DRA. MARIA DE JESUS MORENO MORENO

Nombre y firma del responsable de/la carrera

M. EN G.E. ELIAS CAMAR SALTEDO-MARTÍNEZ

fma de responsable del llenado

Fecha de llenado

2020/11/24

(A A A AM M/D D)