



Clave de la Institución:	15ESU0001H		
Nombre de la Institución:	UNIVERSIDAD ESTATAL DEL VALLE DE ECATEPEC		
Vialidad Principal:	AVENIDA CENTRAL (CARLOS HANK GONZALEZ)	Vialidad Posterior:	CALLE MARTE
Vialidad Derecha:		Vialidad Izquierda:	AVENIDA TECNOLÓGICO
Número Exterior:	0	Número Interior:	0
Asentamiento Humano:	COLONIA VALLE DE ANAHUAC SECCION FUENTES	Código Postal:	55210
Entidad Federativa:	MÉXICO	Municipio o Alcaldía:	ECATEPEC DE MORELOS
Localidad:	ECATEPEC DE MORELOS		
Teléfono:	5550011400	Extensión:	103 - 132
Sostenimiento:	ESTATAL		
Servicio	C EMAIL		
Correo Institucional de la Escuela:	rectoria_uneve@hotmail.com		
Nombre del Rector o director de la Institución	CAMACHO	LINARES	JOSÉ ARTURO
	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO	NOMBRES(S)
CURP:	CALA640901HMCNMR06	RFC:	CALA6409018W6
Tipo:	TITULAR		
Página web de la Institución:	www.uneve.edu.mx		

**IMPORTANTE:** La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información de inicio de cursos.  
El cuestionario Impreso sirve de apoyo para contestar el cuestionario vía Internet.

**I. CARACTERÍSTICAS DEL INMUEBLE**

1. Escriba el número de centros de trabajo que utilizan las instalaciones del inmueble. (Si el inmueble tiene mas de 5 centros de trabajo, anote 5).

1

2. Seleccione los niveles o servicios educativos que se imparten en el inmueble (puede señalar más de una opción).

Servicios educativos	
Inicial	
Preescolar	
Primaria	
Secundaria	
Capacitación para el Trabajo	
Bachillerato General	
Bachillerato Tecnológico o Equivalente	
Técnico Profesional	
Licenciatura y TSU	X
Posgrado	X

3. Indique si el inmueble utilizado por la escuela o facultad de Educación Superior se construyó para uso educativo. (Si la escuela o facultad de educación superior está construido en un inmueble en el que se imparte algún otro nivel educativo - secundaria, telesecundaria, bachillerato, etc - debe responder afirmativamente).

Si  No

4. Indique el fin para el cual fue construido el inmueble (puede señalar más de una opción).

Oficina pública o gobierno	
Casa de la cultura, centro cultural o museo	
Casa habitación o edificios de departamentos	
Centro de investigación, laboratorio u hospital	
Local comercial	
Otros*	X

\*Especifique:  Impartir Educación Superior

Si  No  Si la respuesta es No, pase a la pregunta 7.

5. ¿Utiliza temporalmente esta construcción para impartir educación superior?

- a) Están construyendo las instalaciones
- b) Van a comenzar a construir las instalaciones
- c) Estoy en espera de recursos para la construcción de las instalaciones
- d) Estoy en espera de ocupar las instalaciones nuevas
- e) Otra situación\*

\*Especifique:

- a) Dos años o menos
- b) De 3 a 6 años
- c) De 7 a 12 años
- d) De 13 años o más

X

7. Seleccione la antigüedad del inmueble destinado a la escuela o facultad de educación superior.

8. Elija el tipo de espacios que existen en el inmueble que son utilizados por la escuela o facultad de educación superior.

Nota: Puede señalar más de una opción.

Espacios	
Dirección	<input type="checkbox"/>
Servicios escolares	<input type="checkbox"/>
Servicio médico	<input checked="" type="checkbox"/>
Biblioteca (s)	<input checked="" type="checkbox"/>
Canchas deportivas	<input checked="" type="checkbox"/>
Áreas verdes ó jardines	<input checked="" type="checkbox"/>
Gimnasio y/o alberca	<input checked="" type="checkbox"/>
Oficina para atender casos de violencia de género	<input type="checkbox"/>
Cafetería o comedor	<input checked="" type="checkbox"/>
Taller(es) o laboratorio(s) para apoyar la actividad académica	<input checked="" type="checkbox"/>
Albergue o internado para alumnos	<input type="checkbox"/>

9. Escriba el número de espacios educativos que tiene el inmueble y anote cuántos son utilizados por la escuela o facultad de educación superior.

Espacios	Total	Utilizados por la escuela o facultad
Cubículo o sala de maestros	86	86
Sala de usos múltiples (auditorio)	23	23
Aulas de actividades artísticas	10	10
Aulas de usos múltiples (audiovisual)	40	40
Cajones de estacionamiento	255	255

10. Aproximadamente, ¿cuánto mide en metros cuadrados el terreno donde se ubica el inmueble?

- a) Menos de 50 m<sup>2</sup>  b) De 50 a 499 m<sup>2</sup>
- c) De 500 a 999 m<sup>2</sup>  d) De 1000 a 9999 m<sup>2</sup>
- e) De 10,000 o mas m<sup>2</sup>

11. ¿Cuántos edificios hay en este inmueble utilizados por la escuela o facultad de educación superior que se utilicen para uso educativo?

12. ¿Que porcentaje de la superficie total del inmueble, ocupan los edificios mencionados en la pregunta anterior?

%

INFORMACIÓN POR EDIFICIO

Nota: las preguntas de la 13 a la 17, se deberán responder tantas veces como edificios tenga el plantel para uso educativo (si tiene la necesidad de responder en papel reproduzca las páginas 5 y 6 por cada edificio).

13. Indique el número de niveles que tiene el edificio.

--

14. Indique el material predominante con el que están construidas las paredes o muros del edificio.

- Adobe
- Materiales precarios (embarro o bajareque, carrizo, bambú, palma, lámina de cartón, material de desecho, etc)
- Lámina metálica, asbesto o cartón
- Madera
- Módulos prefabricados
- Tabique, ladrillo, block, piedra, cantera, cemento o concreto
- Otro\*


\*Especifique:

- Lámina metálica, asbesto o cartón
- Losa de concreto o viguetas con bovedilla
- Materiales precarios (madera, tejamanil, palma, paja, lámina de cartón, etc)
- Multitecho
- Teja
- Terrado con vigería
- Otro\*


15. Indique el material predominante con el que están construidos los techos del edificio.

INFORMACIÓN POR EDIFICIO

16. Indique el material predominante con el que están contruidos los pisos del edificio.

Cemento o firme	
Loseta o algún recubrimiento	
Madera	
Tierra o materiales removibles	
Otro*	

17. Indique cuál o cuáles de los siguientes problemas presenta el edificio.

*Especifique:	
Desprendimiento de algún material de acabados en techo o columnas	
Exposición de varillas en losas o columnas	
Desperfectos en cancelería de puertas	
Desperfectos en cancelería de ventanas	
Filtraciones en techo	
Flexiones en techo	
Fisuras en columnas	
Fisuras en techos o muros	
Funciona mal o no funciona la instalación eléctrica	
Funciona mal o no funciona la instalación hidráulica-sanitaria	
Funciona mal o no funciona la red de voz y datos (telefonía y/o cómputo)	
Humedad en muros	
Hundimiento o inclinación de pisos	
Luminarias en mal estado	
Movimiento en muros	
El edificio se inunda	
Problemas en el aire acondicionado	
Pisos fisurados	
Vibración excesiva en circulaciones, escaleras o techos	

18. ¿Existe algún tipo de suministro de agua en el inmueble utilizado por la escuela o facultad de educación superior?

Si marcó que sí cuentan con Red Pública, indique si el servicio es regular (mínimo 3 veces por semana).

	Si	No	Servicio regular
Red Pública	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Pozo	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
Cuerpos de agua	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
Pipas	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Otro*	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	

\*Especifique:

Cisterna	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tinacos	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tanque	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Otro*	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

\*Especifique:

19. ¿Existe en el inmueble utilizado por la escuela o facultad de educación superior un medio de almacenamiento de agua?

20. ¿El inmueble utilizado por la escuela o facultad de educación superior cuenta con suministro regular de agua potable (para beber) al menos tres veces por semana?

21. Seleccione el tipo de suministro de energía eléctrica con la que cuenta la escuela o facultad de educación superior.

	Si	No	
Red pública con contrato	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Red pública sin contrato			
Planta generadora de luz			
Paneles solares con batería (PSB)			
No se cuenta con suministro de energía			

**ESTADÍSTICA DE EDUCACIÓN SUPERIOR, INFRAESTRUCTURA**

**INICIO DE CURSOS 2020-2021**

**911.91**

22. Seleccione el tipo de suministro de gas con el que cuenta la escuela o facultad de educación superior.

23. Indique el tipo de descarga con el que cuenta el inmueble utilizado por la escuela o facultad de educación superior?

Gas natural	
Gas estacionario	X
Cilindros	
No cuenta con instalación de gas	
Drenaje o colector público	X
Fosa séptica	
Planta de tratamiento	
Otro*	

24. ¿Existe separación de aguas negras y pluviales en el inmueble utilizado por la escuela o facultad de educación superior?

Sí  No

25. Escriba el número de cuartos de baño que existen en el inmueble, destinado a la escuela o facultad de educación superior, e indique cuántos de ellos son para hombres, mujeres y cuántos son mixtos.

	Hombres	Mujeres	Mixtos
	22	22	2

26. Escriba el total de tazas sanitarias, mingitorios y letrinas que existen en el inmueble, destinado a la escuela o facultad de educación superior, e indique cuántos están en uso y cuántos fuera de servicio.

	En uso	Fuera de servicio	Total
Tazas sanitarias	148	0	148
Mingitorios	57	0	57
Letrinas	0	0	0
<b>Total</b>	<b>205</b>	<b>0</b>	<b>205</b>



27. Escriba el número de tazas sanitarias, mingitorios o letrinas que existen en el inmueble, destinado a la escuela o facultad de educación superior, para hombres, mujeres y mixtos.

Hombres	Mujeres	Mixtos
90	115	0

28. Del total de tazas, mingitorios y letrinas en uso reportados en el punto anterior, indique cuántos de ellos están disponibles para uso de estudiantes, para uso de docentes y administrativos, y cuántos para ambos.

	Uso de estudiantes		Uso de docentes y administrativos		Ambos
	En uso	Fuera de servicio	En uso	Fuera de servicio	
Tazas sanitarias	0	0	0	0	148
Mingitorios	0	0	0	0	57
Letrinas	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	205

29. Escriba el total de lavamanos que existen en el inmueble destinado a la escuela o facultad de educación superior e indique cuántos están en uso, cuántos están fuera de servicio y desglóselos por sexo.

	En uso		Fuera de servicio		Total
	En uso	Fuera de servicio	En uso	Fuera de servicio	
Hombres	57	0	0	0	57
Mujeres	67	0	0	0	67
Mixtos	6	0	0	0	6
Total	130	0	0	0	130

30. Escriba el total de tomas de agua de los bebederos que existen en el inmueble destinado a la escuela o facultad de educación superior, e indique cuántos están en uso y cuántos fuera de servicio.

	En uso	Fuera de servicio	Total
	0	0	0

31. ¿La escuela o facultad cuenta con área de mantenimiento?

Sí	<input checked="" type="checkbox"/>	No	<input type="checkbox"/>
Sí	<input checked="" type="checkbox"/>	No	<input type="checkbox"/>

32. Durante los últimos 5 años ¿en este inmueble utilizado por la escuela o facultad de educación superior se realizaron obras de rehabilitación o de mantenimiento mayor?

	Impermeabilización	Albanilería	Pintura general	Restitución de la red hidráulica	Restitución de la red sanitaria	Reforzamiento estructural
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

33. Indique cuáles obras de rehabilitación o mantenimiento mayor se realizaron en los últimos 5 años.

34. Durante los últimos 5 años ¿en este inmueble utilizado por la escuela o facultad de educación superior se realizaron construcciones nuevas?

Sí	<input checked="" type="checkbox"/>	No	<input type="checkbox"/>
----	-------------------------------------	----	--------------------------

35. ¿Qué tipo de construcción realizó?

Espacios académicos o educativos	
Espacios deportivos o recreativos	
Sanitarios	
Complementos de instalaciones	
Todo el inmueble	X
Otros*	

\*Especifique:

Diario (una o más veces al día)	X
Dos o tres veces a la semana	
Una vez a la semana	
Una vez cada 15 días o menos	

36. Marque la frecuencia con la que se realiza la limpieza en cuartos de baño en el inmueble destinado a la escuela o facultad de educación superior.

**ESTADÍSTICA DE EDUCACIÓN SUPERIOR, INFRAESTRUCTURA**

**INICIO DE CURSOS 2020-2021**

**911.91**

37. Indique si el inmueble destinado al plantel de educación media superior tiene programa de protección civil.

Sí  X No

38. Escriba el número de pautas de seguridad para la prevención de riesgos en el inmueble destinado a la escuela o facultad de educación superior, desgloselos por tipo e indique cuántas de ellas están en uso.

	Existentes	En uso
Alarmas	23	23
Botiquín de primeros auxilios	20	20
Extintores	21	21
Señalamientos para rutas de evacuación	35	35
Salidas de emergencia	18	18
Zonas de seguridad	10	10

39. Indique si el inmueble cuenta con las siguientes construcciones.

Barda o cerca perimetral completa		X
Barda o cerca perimetral Incompleta		X
Caseta de vigilancia		X
Portón de acceso		X
Otros*		

\*Especifique:

40. Indique si el inmueble destinado a la escuela o facultad de educación superior, cuenta con internado.

Sí  No  X

41. Del número de cajones de estacionamiento reportados en la pregunta 9, indique cuántos de ellos están destinados a:

Estudiantes	203
Docentes	17
Administrativos	17
Discapacitados	18
Otros	0
<b>Total</b>	<b>255</b>

**II. INFRAESTRUCTURA DE EDUCACIÓN ESPECIAL**

1. Indique si el inmueble cuenta con infraestructura (accesos, rampas, señalamientos, lugares de estacionamiento, etc.) equipo, mobiliario o software para discapacitados.

Sí  No

2. Indique si las áreas de servicio están acondicionadas para el acceso de las personas con discapacidad.

Áreas de servicio	Áreas de servicio	
	Sí	No
Aulas		
Biblioteca		
Laboratorios		
Talleres		
Cafetería		
Sanitarios		
Bebederos		
Otros*		

\*Especifique:

3. Escriba el número de cuartos de baño accesibles para personas con discapacidad, que existen en el inmueble destinado a la escuela o facultad de educación superior, e indique cuántos de ellos son para hombres, mujeres y cuántos son mixtos, desgloselos según su condición.

	Hombres	Mujeres	Mixtos	Total
En uso	0	0	0	0
Fuera de servicio	0	0	0	0
<b>Total</b>	0	0	0	0

4. Escriba el número de señalamientos para personas con discapacidad (Símbolo Internacional de Accesibilidad) que existen en el inmueble destinado a la escuela o facultad de educación superior. (En cajones para estacionamiento, aulas, sanitarios, cafetería, elevadores, etc.)

Señalamientos

5. Seleccione las adecuaciones para personas con discapacidad con las que cuenta el inmueble destinado a la escuela o facultad de educación superior.

Rampas	
Pavimento táctil	
Barandales y pasamanos	
Área de detención del bastón	
Elevadores o plataformas	
Tira antiderrapante en escalera	

6. ¿La escuela o facultad cuenta con un aula especializada para atender estudiantes con discapacidad?da.

Sí  No

**Nota:** Las preguntas 7, 8 y 9 las responderán exclusivamente los CAED o aquellos que hayan contestado que cuentan con aula especializada

7. Desglose el número de señalamientos para personas con discapacidad que existen en el inmueble destinado a la escuela o facultad de educación superior.

(En cajones para estacionamiento, aulas, sanitarios, cafetería, elevadores, etc.)

Señalamientos	
Croquis de localización de áreas de acceso, con simbología braille	0
Simbolo Mundial de Sordos	0
Simbolo Mundial de Ciegos	0
Simbolo Mundial de Accesibilidad para Perros Guía	0
Simbolo Mundial de Teléfono de Texto para Sordos	0
<b>Total</b>	<b>0</b>

8. Escriba el número de software informático especializado para estudiantes con discapacidad, que existen en la escuela o facultad.

**Programas**

9. Escriba el total de equipo y mobiliario con los que cuenta la escuela o facultad, que favorecen el desarrollo de personas con discapacidad y desgloselas según su estatus.

Equipo y Mobiliario	En operación	En reparación	Guardadas o en reserva	Total
Impresoras braille	0	0	0	0
Pantallas de toque	0	0	0	0
Atriles	0	0	0	0
Teléfonos para personas sordas	0	0	0	0
Computadoras con pantalla táctil	0	0	0	0
Teclados alternativos	0	0	0	0
Ratones (mouse) alternativos	0	0	0	0
Magnificadores o lupas	0	0	0	0
Comunicadores	0	0	0	0
Otros*	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

\*Especifique:

**IMPORTANTE:** Firme y selle esta hoja de oficialización.

Observaciones:

Empty box for observations.



M. EN G. E. ELIAS OMAR SALCEDO MARTINEZ

Nombre y firma del responsable del llenado

C. P. EDER JOSSEMÁN CASTRO MARTÍNEZ

Nombre y firma del supervisor

Fecha de llenado

2020/11/24

(A A A A M M D D)