

| | | | | |
|--|--|------------------------------|--|------------------------|
|  |  | SISTEMA DE GESTIÓN INTEGRADO | Revisión: 0 | Código: FOR-SA-09-B |
| | | | Requerimiento ISO (9001:2015) 8.1, 8.2, 8.2.3.1 | |
| | SERVICIO SOCIAL | | | Fecha: 31-08-2020 |

| | |
|--|--|
| 1)Nombre del pasante (2) | SELLO DE LA INSTITUCIÓN SEDE (7) |
| 2)Unidad en la que se realizó la supervisión (3) | |
| 3)Fecha de supervisión (4) | |
| 4)Nombre, firma y perfil del supervisor (Institución sede) (5) | |
| 5)Nombre, firma y perfil del supervisor (UNEVE): (6) | |

6) COMPETENCIAS A EVALUAR:

| I. Competencias del saber | Cumple (8) | No cumple (9) |
|---|------------|---------------|
| a. Ciencias biológicas: anatomía, fisiología, fisiopatología, patología | | |
| b. Acupuntura: Diferenciación sindrómica, microsistemas, localización y mecanismo de acción de puntos acupuntura. Quiropráctica: Análisis radiográfico, exploración neurológica, exploración quiropráctica | | |
| c. Acupuntura: Indicaciones, contraindicaciones y mecanismo de acción de agentes físicos, ejercicio terapéutico, masaje terapéutico. Indicaciones y toxicidad de alimentos, plantas medicinales y fármacos. Quiropráctica: Indicaciones, contraindicaciones y mecanismo de acción de agentes físicos, ejercicio terapéutico, ajuste vertebral y miembros pélvicos. | | |
| II. Competencias del hacer | | |
| d. Llenado de la historia clínica: interrogatorio | | |
| e. Exploración física: general | | |
| f. Acupuntura: Exploración física específica: neurológica, mecano-postural, pulso, lengua. Quiropráctica: Exploración física específica: neurológica, mecano-postural y quiropráctica. | | |
| g. Acupuntura: Evaluación del estado emocional Quiropráctica: Valoración de estudios de laboratorio y gabinete. | | |
| h. Estructuración y fundamentación de diagnóstico y plan de tratamiento | | |
| i. Aplicación de tratamiento | | |
| j. Recomendaciones higiénico-dietéticas | | |
| k. Manejo de archivo, programación de consulta | | |
| l. Promoción de la salud | | |
| m. Propuestas de modelos de atención | | |
| n. Pronóstico | | |
| III. Competencias del ser | | |
| o. Iniciativa: colaboración | | |
| p. Disciplina: puntualidad | | |
| q. Presentación: uniforme | | |
| r. Comunicación | | |
| s. Principios éticos: derechos y obligaciones paciente y terapeuta | | |
| 7) Observaciones, recomendaciones y/o sugerencias (10) | | |